Гаудеамус

№ 66
жовтень
2016 р.

СТУДЕНТСЬКА ГАЗЕТА ДОНЕЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА

День знаний

1 сентября 2016 года в Донецком университете экономики и права традиционный праздник «День знаний» прошел необычно. Камерная теплая атмосфера объединила гимназистов, коллежан и студентов, родителей и преподавателей. Единственный в регионе комплекс непрерывного образования продемонстрировал свою уникальность в ярком и зажигательном празднике и зарядил позитивным настроем на старте нового учебного года.

Теплые слова поздравлений и напутствий, разноцветные шары, выпущенные в небо, торжественное вручение ключа знаний, зачетной книжки и студенческого билета – все подчеркивало единство большой и дружной семьи под названием «Донецкий университет экономики и права».

Главной неожиданностью стали ворвавшиеся на праздник байкеры. Зажигательный флешмоб с участием учащихся, преподавателей и родителей очень удивил и порадовал всех. Но прозвеневший звонок напомнил о начале учебного года.

Пусть этот год будет таким же необычным и креативным, как и праздник!

Зам. декана факультета экономики и предпринимательства по научно-методической работе к.филол.н. О.Б. Титова

Свято міста

10 вересня 2016 року, до 445 річниці від дня народження міста Бахмут, наш навчальний заклад традиційно підготував насичену святкову програму «Осінній калейдоскоп», що подарувала всім її учасникам бадьорий настрій, оптимізм і веселі посмішки. Кожен, хто завітав на острівець ДонУЕП, був у захваті від розміщених на виставкових столах фігурок з овочів та фруктів, виготовлених учнями гімназії «Сузір'я», студентами Університету та Фінансово-правового коледжу. Для маленьких бахмутчан та гостей міста працювала творча майстерня. Усі бажаючі могли взяти участь у математичному шоу «Магія чисел», вікторині «Цікаве правознавство», конкурсах «Прудкий поліглот» та «Побачення наосліп», комп'ютерному змаганні «Найспритніший» і грі «Поллі», а також залишити свої найщиріші побажання Бахмуту на відповідному стенді. Родзинкою свята став запальний флешмоб.

Заст. декана факультету економіки та підприємництва
з науково-методичної роботи, к.філол.н. О.Б. Тітова

Студентське життя у 2 півріччі 2015-2016 н.р.

Лютий

- Конкурсно-розважальна програма до Дня святого Валентина.
- Змагання з настільного тенісу.

Соняшник-2016

Березень

- VII Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник-2016».
- Конкурсно-розважальні програми до 8 Березня «Вісімка» та «Весняна мозаїка».
- Зустріч з волонтерами на тему «Небезпечні знахідки», «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях».
- Бесіда до 202 річниці від дня народження Т.Г. Шевченка «Художник із душею поета»
- Тиждень української культури.
- Тиждень англійської мови.
- Тиждень математики.

Квітень

Брейн-ринг

- Веселі перерви до Всесвітнього дня сміху.
- Акція «Чистий дім – чиста планета».
- II Науково-практична учнівська конференція «Науковий пошук молоді – курс на майбутнє».
- Зустріч з представником Датської Групи з розмінування щодо мінної безпеки.
- Лінійка «Чорнобиль б'є на сполох».
- Виховна година «Чорнобильські дзвони».
- Участь у загальноміському мітингу біля дзвону Чорнобиля.
- Урочиста зустріч Потягу єднання «Труханівська Січ».
- Брейн-ринг «У світі юриспруденції».
- Тиждень біології та географії в гімназії «Сузір'я» й Фінансово-правовому коледжі.
- Місяць правових знань.

- Участь у загальноміській благодійній акції «Серце до серця» зі збору коштів для придбання медичного обладнання.

Травень

Суботник

- Урочиста лінійка «Кривава ціна миру в Європі 1945 та сьогодні».
- Суботник у сквері Партизанської слави.
- Заходи до Дня пам'яті та примирення й 71 річниці завершення Другої світової війни.
- Бесіда «День Героя України» до дня народження Надії Савченко.
- Свято вишиванки.
- Урочиста лінійка до Свята останнього дзвоника.
- Урочиста педрада з нагоди вручення атестатів про повну загальну середню освіту випускникам 11 класу гімназії «Сузір'я».
- Міський бал випускників 11 класів.

Червень

Урочиста педрада

- Засідання клубу англійської мови «English Club».
- Урочиста педрада з нагоди вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам 9 класу гімназії «Сузір'я».
- Загальноуніверситетська акція «Хвилина мовчання», присвячена Дню скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні, та покладання квітів до Братської могили партизан загону І. Чапліна.
- Привітання учасника АТО Акимова Олександра Сергійовича з 2 річницею звільнення міст північної частини регіону від проросійських терористів та вручення йому Подяки з нагоди свята.

Заст. директора гімназії «Сузір'я» з виховної роботи Т.А. Міхєєва
Заст. декана факультету економіки та підприємництва з науково-методичної роботи, к.філол.н О.Б. Тітова

День вчителя

30 вересня 2016 року, за традицією, напередодні Дня вчителя в Донецькому університеті економіки та права було проведено день самоврядування. Учні 11 класу гімназії «Сузір'я», студенти II курсу Коледжу замінили вчителів на уроках у 5-10 класах, спробували свої сили у виконанні вчительських обов'язків.

Конкурсно-розважальна програма «Вони та Ми», проведена у формі змагання між командами учнів та вчителів, допомогла розкрити таланти, продемонструвати артистизм, кмітливість й акторські здібності учасників святкового заходу.

На такі теплі зустрічі завжди чекають із нетерпінням усі, хто вважає Донецький університет економіки та права рідною домівкою.

Директор гімназії «Сузір'я» Н.М.Міняйло

АНОНС ПОДІЙ

Увага! Шановні студенти та учні, не пропустіть!

Назва заходу	**Місяць проведення**	**Відповідальні особи**
Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних дисциплін	Жовтень-листопад	Викладачі гімназії, коледжу
Тиждень російської мови та світової літератури, художньої культури	Жовтень	доц. Тітова О.Б. доц. Соболева Г.В.
Лекція-бесіда «Ніхто не забутий» до Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників	Жовтень	ст. викл. Агапова І.Л.
Уроки мужності	Щомісяця	заст. декана Шажко М.В. заст. директора Міхєєва Т.А. кл. керівники, куратори
Клуб англійської мови	Щомісяця	ст. викл. Шажко М.В. ст. викл. Лаушкіна Т.А.
День української писемності. Конкурс знавців української мови	Листопад	ст. викл. Міняйло Н.М. ст. викл. Міхєєва Т.А.
Тиждень української мови та літератури	Листопад	к.філол.н. Тітова О.Б. ст. викл. Міняйло Н.М. ст. викл. Міхєєва Т.А.
Заходи до дня пам’яті жертв Голодомору	Листопад	доц. Соколова Т.А. кл. керівники,куратори
Круглий стіл «Незалежність. Від 1991-го – назавжди», присвячений Року Державності	Листопад	доц. Соколова Т.А. ст. викл. Агапова І.Л.
Святковий концерт до Міжнародного дня студентів	Листопад	заст. декана Шажко М.В. Студрада
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»	Грудень	доц. Петрачкова О.Л. ст. викл. Прийменко І.О.
Тиждень історії, правознавства	Грудень	доц. Соколова Т.А. ст. викл. Агапова І.Л.
Акція милосердя «Нехай Миколай прийде до кожного»	Грудень	заст. декана Шажко М.В. заст. директора Міхєєва Т.А. кл. керівники, куратори
Святкові заходи до Нового року	Грудень	заст. декана Шажко М.В. заст. директора Міхєєва Т.А. кл. керівники, куратори

Наши выпускники – наша гордость

Гущин Максим Игоревич – выпускник магистратуры (2014 год) Института права ДонУЭП

Прошло уже несколько лет с тех пор как Вы закончили Университет. Каких успехов Вы достигли? Чем можете похвалиться?

Прошло два года после моего выпуска. Сегодня живу в Киеве, стал госслужащим, работаю в Госаудитслужбе Украины в должности заведующего Сектором предупреждения и противодействия коррупции.

Согласно ст. 2 Закона Украины «Об основных принципах осуществления государственного финансового контроля», главными функциями Госаудитслужбы являются: осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью государственных финансовых ресурсов, необоротных и других активов, правильностью определения потребности в бюджетных средствах и взятием обязательств, эффективным использованием средств и имущества, состоянием и достоверностью бухгалтерского учета и финансовой отчетности в министерствах и других органах исполнительной власти, государственных фондах, фондах общеобязательного государственного социального страхования, бюджетных учреждениях и субъектах хозяйствования государственного сектора экономики, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях, которые получают средства из бюджетов всех уровней, государственных фондов и фондов общеобязательного государственного социального страхования или используют государственное или коммунальное имущество, за соблюдением бюджетного законодательства, соблюдением законодательства о государственных закупках, деятельностью субъектов хозяйственной деятельности независимо от формы

собственности, которые не отнесены законодательством к подконтрольным учреждениям, по судебному решению, принятому в уголовном производстве.

Какую роль сыграл в Вашей профессиональной самореализации Университет?

Университет дал мне необходимый багаж знаний для реализации в моей профессии (закончил Институт права).

Что больше всего врезалось в память из студенческой жизни? О чем детям расскажете?

Студенческая жизнь была более чем насыщенная, на 1 курсе был старостой своей группы, членом Студенческого совета, активистом в общественной жизни Университета. На 3 курсе со студентами Университета создали команду КВН «Без комментариев», в которой я был капитаном.

Кого из преподавателей, сотрудников ДонУЭП вспоминаете теперь? Благодарны ли кому-то и за что?

Очень благодарен нашим преподавателям Зубатенко Е.Н., Титову А.Н., Асеевой Н.В., Берсуцкой С.Я., Веселой Н.А.: они сумели не только умело раскрыть свои предметы, но и сделать так, что студенты всегда с удовольствием готовились к занятиям, проявляли себя, могли выражать свое мнение.

Что пожелали бы студентам ДонУЭП?

Главное – быть собой, впитывать то, что дают вам преподаватели, наслаждаться студенческой жизнью, так как она так быстро проходит.

В следующих выпусках мы продолжим публикации и интервью с выпускниками ДонУЭП. Редакционная коллегия газеты «Гаудеамус» обращается к преподавателям, сотрудникам и студентам с просьбой об активном участии в привлечении выпускников Университета к интервьюированию для нашей газеты.

Кем бы ты ни был — будь лучше

П’ять кроків на шляху до самовдосконалення

Удосконалення самого себе – це один із найважливіших процесів в розвитку кожної людини. Щоб стати кращим, потрібне бажання,а це –найголовніше! Людина, не маючи бажання, не буде докладати певних зусиль для самовдосконалення. Отже, варто ставити перед собою мету та впевнено йти до неї. Психологи радять дотримуватися деяких правил в процесі саморозвитку.

ПРАВИЛО 1

Коли людина починає щось робити, у неї є два варіанти: робити «задля галочки», тому що вона не звикла орієнтуватися на результат, а також нести відповідальність за свої дії, або робити з гарним настроєм, орієнтуючись на максимальний результат. Це ключовий момент, як у своєму розвитку, так і в житті в цілому. Більше того, людина витрачає рівно стільки ж енергії на те, щоб не розвиватися, скільки б вона витратила, якби розвивалася. Чому? Тому що один з варіантів вимірювання енергії – це вимір категоріями часу: на те, щоб розвиватися, і на те, щоб не розвиватися, в житті йде однакова кількість часу, а отже, й енергії. Ви можете витрачати свій час даремно, а можете за той же проміжок часу отримати корисний результат.

Таким чином, одне з правил саморозвитку полягає в тому, щоб остаточно розмежувати поняття «робити» і «зробити». Робити можна багато чого, можна бути зайнятим цілий день, але якщо подивитися, що саме ви зробили, яких результатів досягли, то часто виходить, що нічого особливого і не зроблено, – час було витрачено неефективно. Ви більше думали, що робили.

ПРАВИЛО 2

За одиницю часу ви можете виконати певну кількість завдань, а можете зробити в три рази більше. Залежить від того, як ви підійдете до поставленого завдання, вірно? Якщо ви будете виконувати його посередньо, перебуваючи десь у позахмарних просторах і думаючи про щось інше, ви не будете гранично зосереджені на роботі. Якщо ж ви будете тут і зараз, максимально концентруючись на тому, що ви робите, ви, звісно, виконаєте набагато більше. Можуть прийти на згадку відомі думки великих людей про те, що можна одночасно виконувати 2-5-10 справ. Але варто не забувати про себе, бо така робота потребує певних навичок і повинна виконуватися рівно з такою ж результативністю, як і кожна окремо.

Отже, якщо ви максимально зосереджені на ключових моментах у своєму розвитку, виконуєте дії, відстежуєте результат і коригуєте потрібні моменти, то ви йдете швидко. А якщо ви ще відстежуєте швидкість свого розвитку і прискорюєте цей процес, тоді ви рухаєтеся ще швидше.

ПРАВИЛО 3

За одиницю часу варто досягати не одного, а декількох результатів. Що ви робите, коли йдете кудись? Якого результату домагаєтеся?Правильно,ніякого, окрім того,що ви все ж прийдете в точку призначення. Звісно, ви можете міркувати про щось під час ходи. А інколи просто весь шлях телефонувати своїм друзям. А можна не витрачати час на порожні розмови по телефону, а вивчати іноземну мову або аудіокнигу з саморозвитку. Таким чином, ви б отримали не один, а два результати за один і той же час.

ПРАВИЛО 4

Якщо вам хочеться їсти, ви повинні знайти гроші на їжу, купити продукти, оцінивши термін придатності цих продуктів, приготувати щось смачне. Отже, необхідно виконати багато різних дій.

Саморозвиток людини теж передбачає виконання багатьох функцій і завдань, таких як: турбота про своє здоров'я, розвиток свідомості і навичок, робота зі своїми стереотипами, правильне застосування активного і пасивного зусиль, розвиток любові до ближнього і до себе, а також багато інших. З часом людина втягується, ця функціональність потроху вбудовується у ваше життя, про багато речей вже не доводиться розмірковувати, ви просто виконуєте це за звичкою.

ПРАВИЛО 5

Це, мабуть, самий потужний і ефективний спосіб з точки зору результативності. Якщо ви займаєтеся в спортивному залі, ви повністю довіряєте і підкоряєтеся своєму тренеру. Коли він вам говорить, що варто робити, ви просто це робите, бо йому видніше, що саме вам краще на даний момент, при цьому піддаючись ризику що-небудь собі розтягнути, або отримати інші можливі ушкодження здоров'я. Але ви це робите!

Ваша свідомість – це той самий тренер. Зміни у вашому ставленні до життя – це неоцінений скарб, якого неможливо набути без постійної самоорганізації, самовиховання та самовдосконалення. І пам'ятайте: дорогу здолає той, хто по ній йде,а не помиляється тільки той, хто нічого не робить.

Упорядник Очкур Анастасія,
учениця 8 класу гімназії «Сузір'я»
за матеріалами статті
«Способы развития человека и их эффективность» [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://mitin.com.ua/osoznanie/sposoby-samorazvitiya-cheloveka-i-ix-effektivnost.html - Назва з екрану

«Слова волнуют, примеры влекут…»

Элеонора Рузвельт о счастье

Элеонора Рузвельт – супруга американского президента Франклина Делано Рузвельта, видный общественный деятель. Родилась в богатой семье, принадлежавшей высшему обществу США, в раннем детстве потеряла родителей. Активную политическую карьеру начала, чтобы помочь мужу, который в 1921 году заболел полиомиелитом. Защищала права женщин на работу и равную зарплату с мужчинами, помогала талантливой молодежи из бедных семей получить образование, стояла у истоков создания ООН и Всеобщей декларации прав человека. Была талантливым писателем. За два года до смерти, в 1960 году, она написала книгу «Учитель Жизнь», в которую вложила весь свой опыт и знания. Книга написана в виде писем. Одна из самых сильных глав в ней – о счастье.

«Счастье – не цель, а побочный продукт. Парадоксально, но стремление жить в свое удовольствие – верный путь к тому, чтобы сделать себя несчастным. Спустя очень короткое время вы понимаете, что мало что может вас по-настоящему осчастливить. Причина в том, что интерес к жизни и надежда на будущее живут в нас, лишь когда мы приносим радость другим людям.

Легко соскользнуть в поглощенность самим собой, эгоцентризм – и это роковой шаг. Когда человек озабочен только собой, своим

здоровьем, личными проблемами или мелочами повседневной жизни, он тут же теряет интерес к другим людям. Что еще хуже, он теряет связь с жизнью. Из этой точки один шаг к тому, чтобы потерять интерес к миру и жизни вообще. Это начало конца, приближение смерти.

Однажды меня спросили, что я считаю тремя главными условиями счастья. Я ответила: «Сознание, что ты всегда был честным с самим собой и окружающими людьми. Сознание, что ты сделал все, что мог, в своей личной жизни и в работе. И способность любить других. Но есть еще одно основополагающее условие, и я не понимаю, как могла о нем забыть: сознание, что ты так или иначе приносишь пользу. Быть полезным – какую бы это ни приняло форму – цена, которую всем нам следует платить за воздух, которым мы дышим, и за еду, которую мы едим, и за возможность жить на этой земле. Приносить пользу – само по себе награда и первый шаг к счастью.

Ваша жизнь принадлежит вам – но только если вы сами стоите у руля. Правила, по которым вы живете, должны быть вашими правилами, вашими ценностями, вашими убеждениями насчет того, что хорошо и что плохо, что правда и что ложь, что важно, а чему не стоит придавать значения. Если вы принимаете правила и ценности кого-то другого или группы, коллектива, который на вас давит, вы изменяете себе, отдаете им свою силу. Чем больше вы поступаетесь собой, тем меньше в вас остается человека».

Материал подготовила ст. преподаватель М.В. Шажко

Современные знания получают в МООС'ах

С 2008 года в сфере современного образования большую популярность приобрели массовые открытые онлайн курсы (massiv eopen online courses – МООС), которые представляют собой обучающие курсы с массовым числом участников (до нескольких тысяч), использованием технологий дистанционного обучения и открытым доступом через Интернет. Самыми популярными платформами онлайн-курсов в мире являются Coursera (самая масштабная), Khan Academy (интерактивная), EdX (профессиональная), Udacity (специализированная) и т.д.

Сегодня онлайн образование в Украине не отстает от общемировых тенденций. Так, в Украине первый массовый открытый онлайн-курс появился в 2013 году на базе Киевского национального университета им. Т.Г. Шевченко. Курс был посвящен бренд-менеджменту и собрал более 9 тысяч участников. Весной 2014 года стартовал проект интерактивного онлайн образования EdEra, целью которого было сделать образование в стране доступным и качественным по зарубежному образцу. В октябре 2014 года начала работу платформа украинских массовых онлайн-курсов Prometheus (http://prometheus.org.ua). На платформе представлены не только отдельные курсы, но и целые циклы курсов, среди которых «Гражданское образование», «Предпринимательство», «Анализ данных».

Современные МООС’и имеют свою типологию: в их среде выделяют икс массовые открытые онлайн-курсы и си массовые открытые онлайн-курсы.

Икс массовые открытые онлайн-курсы (хМООС) представляют собой курсы, максимально приближенные по формату к традиционному обучению, выступающие некоторым его продолжением или дополнением и имеющие свое начало и конец. В состав хМООС входят лекции, интерактивные тесты к лекциям и раздел, в котором можно напрямую задать вопрос преподавателю или обсудить этот вопрос с однокурсниками. В то же время студенты должны выполнять все в отведенные сроки. Например, если студент не прослушал лекцию в течение определенного времени или не выполнил тестовые задания, то его могут отчислить с курса. Курсы в формате хМООС обычно поддерживаются университетами, являются ориентированными на более академический подход к освоению материала и считаются более авторитетными.

Си массовые открытые онлайн-курсы (сМООС) предполагают обмен знаниями на основе общения участников и обсуждения тех или иных тем. Приставка «си» представляет собой первую букву слова «коннективизм» (connectivism). Так сегодня называется современная теория связанных знаний, суть которой заключается в том, что обучение происходит в связанной сетью группе людей, которые активно используют форумы, блоги, вики, социальные сети для поиска знаний, обучающих сообществ и людей с похожими интересами. Создатели сМООС’ов активно содействуют этому процессу. В

свою очередь, они также самостоятельно собирают и систематизируют результаты такой деятельности, предоставляя доступ к ним всем участникам. Еще одной важной особенностью сМООС является то, что они обычно создаются и организовываются группами энтузиастов-единомышленников, которые готовы потратить свое время и силы на распространение знаний таким способом. Поэтому подобные курсы обладают большей гибкостью и адаптивностью к конкретным потребностям своих участников.

Хорошая инициатива по созданию МООС'ов способствовала появлению большого количества новых образовательных разработок, продолжающих и развивающих их концепцию, среди которых:

- рассредоточенный открытый совместный курс (distributed open collaborative course – DOCC), который называют антиподом МООС'а, предполагает комбинирование элементов МООС с инструментами отдельных участников;
- синхронный массовый онлайн-курс (synchronous massive online course – SMOC), который предлагается студентам в виде просмотра лекций в удобное время посредством Интернета вместо посещения занятий, – те из студентов, которые проходят курс полностью, получают некоторое количество баллов, учитываемых на экзаменах;
- маленький частный онлайн-курс (small private online course – SPOC), целью которого является сформировать небольшие группы и адаптировать онлайн обучение под них;
- корпоративный открытый онлайн-курс (corporate open online course – COOC), который представляет собой онлайн-курс для предприятий.

Донецкий университет экономики и права стремится идти в ногу со временем и ведет работу по созданию массовых открытых онлайн-курсов (МООС). С этой целью на страницах университета, гимназии «Сузір'я» и Бизнес-школы ДонУЭП в социальных сетях «Вконтакте» и «Фейсбук» аккумулируются и размещаются полезные знания, аналитические статьи по экономической, финансовой, правовой и бизнес-тематике, доступ к которым открыт для всех пользователей и подписчиков этих страниц с возможностью их комментировать и обсуждать. Создание и использование таких страниц в соцсетях положило начало использованию технологий сМООС'ов. В перспективе – создание хМООС'ов, содержащих презентации, видеолекции, тестовые задания для студентов.

Наши контакты: (050) 589-41-23, (050) 600-82-14, e-mail: pravdivtsev1978@gmail.com.

Координатор Бизнес-школы школы ДонУЭП
к.э.н. П.А. Правдивцев

Нобелевские лауреаты

Роберт Александр Манделл

Роберт Александр Манделл (англ. *Robert Alexander Mundell*) – канадский экономист, родился 24 октября 1932 г. в Канаде.

Получил классическое образование в двух университетах: в Университете Британской Колумбии и в Вашингтонском университете, по завершении которых продолжил обучение в Лондонской школе экономики и в аспирантуре Массачусетского технологического института, защитив в 1956г. кандидатскую диссертацию о миграции капитала на мировых рынках. Собственно эта тематика и явилась тем стержнем, вокруг которого выстроилась вся научная карьера Лауреата Премии памяти Альфреда Нобеля «*за анализ денежно-кредитной и бюджетной (фискальной) политики в условиях различных режимов валютных курсов, а также анализ оптимальных валютных зон*» 1999 года.

Исключительно трудолюбивый профессор Стэндфордского, Чикагского, Колумбийского университетов, Центра Джонса Гопкинса при Высшей школе международных исследований Пола Нитце, Высшего института международных исследований в Женеве – Роберт Александр Манделл написал более четырех десятков книг и более двух сотен статей, был главным редактором «Журнала по политической экономии». Очень интересна его работа об оптимальной валютной зоне, особенно в связи с образованием Европейского валютного союза и введением общеевропейской

валюты. Его вклад в ряд разделов макроэкономической теории заслужил мировое признание. В частности, вместе с Тобином он показал, что преимущества от роста экономической активности, даже если рост происходит при наличии высоких темпов инфляции, превосходят потери, вызываемые инфляцией, что в современной экономической теории носит название «эффекта Манделла-Тобина».

Роберт Александр Манделл являлся советником многих международных организаций, в том числе ООН, МВФ, Мирового банка, Европейской комиссии, а также ряда правительств стран Латинской Америки и Европы, Федеральной резервной комиссии, Казначейства США и др.

В следующем выпуске расскажем о лауреатах Премии памяти Альфреда Нобеля по экономике, родившихся и получивших экономическое образование в Восточной Европе – о Василии Васильевиче Леонтьеве, директоре Института экономического анализа Нью-Йоркского Университета, Почётном члене Академии экономических наук и предпринимательской деятельности России, и о Саймоне Кузнеце, бывшем работнике Госплана, и, вероятно, одном из самых талантливых экономистов США.

Материал подготовил

д.э.н., с.н.с. А.В. Васильев

Правовые вопросы

Главный вопрос, который интересует всех абитуриентов Финансово-правового колледжа: «Где я смогу работать после окончания Колледжа? Ведь его выпускники получают диплом всего лишь младшего специалиста. А так хочется поскорее окунуться в мир юридических профессий, начать первые шаги в области юриспруденции и, что скрывать, открыть счет годам трудового стажа юриста».

Можем вас успокоить. Выпускники нашего Колледжа качественно подготовлены к работе в различных учреждениях правового направления и могут проявить себя в таких должностях: младший инспектор таможенной службы, инспектор по контролю за выполнением поручений, секретарь исполкома, секретарь судебного заседания, консультант нотариальной конторы, государственный исполнитель, инспектор по кадрам, инспектор по контролю хозяйственного суда, помощник председателя местного районного суда, помощник нотариуса и т.д.

– Что может на рынке труда молодой человек с дипломом «всего лишь младшего специалиста»? – Многое!

Наших выпускников можно встретить в судах и кадровых агентствах, государственных нотариальных конторах и детективных агентствах, таможнях и отделениях Пенсионного фонда.

Спектр профессий и должностей разнообразен и вызывает большой интерес у тех, кто решил сам добиваться успеха в жизни!

Студентка 2 курса Финансово-правового колледжа ДонУЭП К. Карпенко
Ст. преподаватель И.Л. Агапова

Прислушивайтесь к мудрости народной…

Народная мудрость – это ум народа. Какой точной она бывает, если её правильно понять! Вот некоторые примеры.

«Чем полнее букет, тем он ниже клонится к земле». Сколько глубокого смысла в этих словах! Человек, который, как и букет, наполнен знаниями, добротой, благородством души, – всегда доброжелателен, готов поделиться знаниями, скромен, уступчив, а тот, который не является таковым, – как сорняк, возвышает себя над всеми, кичится несуществующими знаниями, эгоистичен и заносчив.

«Не знать и спросить – мгновенный стыд, не знать и не спросить – вечный стыд». Спрашивайте, не стесняясь, не стыдитесь спросить у более знающего человека, умудренного опытом. Не важно, кто является источником знаний: книга или человек. Не скрывайте своё незнание. Старайтесь от него избавиться.

Знания всегда были и будут показателем совершенства человека.

Ст. преподаватель, отличник образования Украины З.В. Куприй

Знакомые лица – незнакомые судьбы

Берсуцкая Светлана Яковлевна – к.э.н., доцент первый проректор ДонУЭП

– Какими были Ваши детские и школьные годы? Чем интересовались? Кем мечтали стать? Что особенно помнится и сегодня?

– Очень счастливыми. У меня была замечательная семья, я гордилась своими родителями. У меня с ними были очень доверительные отношения, за советом я шла не к подругам, а к маме с папой. И надо сказать, ни разу об этом не пожалела. А еще я очень много читала. Дома была отличная библиотека, и я не выпускала книгу из рук ни днем, ни ночью. Когда родители выключали ночью в моей комнате свет, я доставала заранее припасенный фонарик и читала, портя себе зрение. Много времени занимали занятия музыкой. Но лет через пять энтузиазма в занятиях поубавилось, а настоящий кризис моего музыкального образования наступил, когда ко мне в руки попал А. Дюма со своими мушкетерами, виконтами де Бражелонами и графинями де Монсоро. Книги стояли на пюпитре вместо нот, как назло на носу был отчетный академконцерт, который я чудом не завалила. Музыкальную школу я, конечно, закончила, но поняла, что музыкантом, пожалуй, не буду. Когда в школе начались уроки рисования, я поняла, что художник из меня тоже не выйдет. Картины за меня рисовала мама, ее мои работы посылали на какие-то районные конкурсы, и я умоляла ее рисовать не так красиво, боясь, что меня отправят на международный. Училась я в основном отлично. Четверка была трагедией, а тройка – катастрофой. Из школьных предметов нравились геометрия, биология, языки.

– Где Вы учились после школы? Что повлияло на Вас в выборе профессии? Хотели ли Вы когда-нибудь поменять профессию?

– С учетом того, что ни музыкантом, ни врачом, ни учителем я быть не хотела, «экономист» звучало слишком скучно, для поступления на правоведение требовалось два года стажа, а на раскопки меня не отпускали родители, серьезно стал вопрос «Кем быть?» Отец обратил мое внимание на специальность «Экономическая кибернетика» в Донецком государственном университете. Звучало красиво, а главное перспективно, ведь кибернетика – наука об управлении, а все и вся нуждается в управлении. Я никогда не жалела о том, что училась на этой специальности. Во-первых, у нас были замечательные преподаватели, во-вторых, эта специальность вырабатывает системное мышление, что очень помогает при изучении новых предметных областей, а в-третьих, такое образование позволяет работать во многих сферах деятельности. У нас была небольшая, но очень дружная группа. Мы до сих пор встречаемся на годовщины окончания университета. Вообще хочу сказать, что мне всегда везло на рабочие коллективы. Замечательным было то, что мы студентами часто ездили на научно-практические конференции. Старались участвовать во всех мероприятиях,

использовать любую возможность сделать свою жизнь содержательней. Нынешнему студенту трудно, наверное, представить себе, что жесткий конкурс существовал не только на участие в конференции, но и на включение в группу подготовки дебюта первокурсника, дня факультета и других праздников. После окончания университета я работала несколько лет программистом, затем поступила в аспирантуру Института экономики промышленности. Очень горжусь тем, что моим руководителем был академик Николай Григорьевич Чумаченко, доктор наук, ученый с мировым именем. Человек огромной работоспособности, потрясающего чувства юмора, свободно владеющий несколькими языками. Подвести его в чем-то не представлялось возможным. Мне очень повезло в том, что выделенное мне рабочее место находилось в комнате с личной библиотекой Николая Григорьевича, и сейчас я очень жалею о том, что проводила в этом кабинете меньше времени, чем, пожалуй, следовало. Через два года я перешла на заочную форму обучения и начала работать в одной из инвестиционных компаний. Ваучеры, акции, сертификаты, аукционы – все это было так ново, так интересно, и абсолютно непонятно было, что с этим всем делать. Те, кто понял сразу, перестали интересоваться, когда же, наконец, дадут зарплату. А я решила форсировать защиту диссертации. После защиты и по сей день работаю в нашем родном ДонУЭП.

– Какие качества Вас привлекают в людях, а какие наоборот – отталкивают?

– Самые ценные качества для меня – ум, честность и доброта. Самые отталкивающие – тщеславие, лицемерие и равнодушие.

– Какой вид спорта Вам нравится? Занимались ли Вы каким-либо видом спорта?

– Любимая спортивная игра еще со школы – баскетбол. В студенческие годы занималась легкой атлетикой.

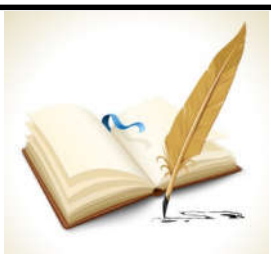
– Как Вы чаще всего проводите свободное время, отпуск?

– Я плохо понимаю, что это, собственно, такое – свободное время. От чего или от кого оно должно быть свободно? Если от работы, от семьи, от мыслей, то у меня его нет. Мне всегда есть куда пойти и чем заняться. Мне катастрофически не хватает времени даже на общение с родными и друзьями в объеме потребности, не говоря уже о книгах, спорте и других составляющих полноценной жизни. Столько хочется успеть…А вообще я очень люблю путешествовать. Думаю, в жизни нет ничего интереснее, чем увидеть места, где ты еще не бывал.

– Что бы Вы хотели посоветовать или пожелать студентам ДонУЭП?

– Очень многое хотелось бы посоветовать нашим студентам, но я не буду этого делать. Что им посоветовать? Не пить, не курить, хорошо учиться, слушаться родителей, уважать учителей? Молодежь все равно не слушает никаких советов. Они живут своим умом, и это, наверное, правильно. Все придет: и знания, и опыт, и мудрость. Единственное, о чем хотелось бы напомнить, – никогда, ни при каких обстоятельствах не теряйте достоинства. Это не восстанавливается. Многим надо начать с того, что перестать выпрашивать оценки. А пожелать – с удовольствием. Будьте веселы, активны, искренни, добры и терпимы к себе и людям, и тогда рядом с вами будет тепло и хорошо, и вы будете любимы и счастливы.

Літературна сторінка



Солов'ї та п'ятикласники

Друга половина травня-початок червня – час, коли співає соловей. Для мови природи не потрібен переклад: вона зрозуміла всім. Але чи часто сьогодні людина чує (чи слухає) справжній спів солов'я, особливо, якщо живе умісті?

За новою програмою в 5 класі вивчається казка Г.К. Андерсена «Соловей». Якщо ви не читали цієї казки чи забули, про що вона, ось її творчий переказ гімназиста-п'ятикласника Іллі Юрченка:

У далекому Китаї, в імператорськім саду,
Соловеєчко співає біля річки на лугу.
Не схотів він жити в царстві: там йому життя не миле.
Унесли в зелені кущі солов'я чарівні крила.
Занедужав імператор. Смерть прийшла його забрати.
Повернулась наша пташка в імператорські палати.
Імператор той одужав завдяки чарівним співам.
Проминули рік за роком. Чоловік той був щасливим.

Ті з гімназистів, які сьогодні закінчили шостий чи сьомий класи,рік чи два тому склали гімн справжньому солов'ю по-іншому:

***

Ранок. Сонечко встає.
Соловейко в гаї
Тьохка пісеньку свою –
Серце завмирає.

***

Коли співає соловей,
То все навколо завмирає.
І навіть вітер затихає,
І листя тихо шепотить.

Карина Трембач

***

Соловейку-соловію,
Прилети!
Я співати не умію
Так, як ти.
Соловейку, соловію,
Нумо, вдвох!
Слухай-но, як я умію:
«Тьох, тьох, тьох».

Софія Динник

Що надихнуло дітей на віршовані рядки? Може, сам твірні до мого казкаря. А може, розмова в класі чи записи неповторної солов'їної пісні у живій природі, які із завмиранням та цікавістю слухали діти на уроці… Не знаю. Але головне, що в гімназії навчаються творчій духовно багаті діти.

Матеріал підготувала
викладач гімназії Соболева Г.В.

РЕДКОЛЕГІЯ: Буракова К., Фесіна М., Павлинська С., Карпенко К., Очкур А.	НАША АДРЕСА: 84500, м. Бахмут, вул. Некрасова, 1 Тел.: (06274) 8-12-88	Реєстраційне свідоцтво ДЦ № 1803 від 20.11.2001 р. тираж 100 прим.	Нас друкують у редакційно-видавничій лабораторії ДонУЕП