

Скоро! 25 лет пути...

НАЧАЛО



*Жорняк Татьяна Степановна
кандидат экономических наук,
старший научный сотрудник,
отличник образования Украины*

Сегодня мы начинаем серию очерков, посвященную 25-летию Донецкого университета экономики и права. Само возникновение идеи этой серии – это свидетельство того, что ДонУЭП жив, дееспособен, правоспособен и, главное, перспективен: иначе бы не до юбилеев. Это не просто экскурс в историю Университета – это попытка воссоздать атмосферу образовательной среды Украины 90-х годов XX столетия, атмосферу создания принципиально новых для независимой Украины учебных заведений – учебных заведений негосударственной формы собственности, зарождения в Украине частного образования.

Идеологи и учредители каждого нового учебного заведения не просто создавали его правовую, материально-техническую, методическую, научно-исследовательскую базу, проектировали систему управления учебным процессом и научными исследованиями, решали вопросы финансирования, кадрового обеспечения, но и пробивали мощнейшие бюрократические преграды и контролирующий прессинг на пути завоевания права ведения образовательной деятельности. Но главное – они создали идеологию собственного учебного заведения, отдавая ему не только опыт, навыки, знания, но и разум, и сердце, и душу, представляя его, собственно, смыслом своей жизни.

Говорить, что того либо другого учебного заведения не было бы без его создателей, – считаю некорректным. Оно было бы, но было бы другим, поскольку психотипика, стиль, темперамент и все, что есть у человека, как известно, неповторимо. Итак, было начало. Именно так я решила назвать свой первый очерк, имея ввиду под словом «начало» и исходную точку, и начало большого пути, и духовное начало.

Поверьте, сегодня я волнуюсь так же, как и 1 сентября 1992 года, когда свет увидел приказ № 1, имеющий отношение к нашему учебному заведению, с формулировкой:

1. Я, Берсуцкий Яков Григорьевич, принимаю на себя исполнение обязанностей ректора Донецкого отделения учебно-исследовательского института Харьковского государственного университета по современным и новым специальностям.

2. Приказываю назначить Жорняк Татьяну Степановну первым проректором Донецкого отделения учебно-исследовательского института Харьковского государственного университета по современным и новым специальностям на время моих полномочий.

Основание этого судьбоносного приказа, наименование учебного заведения, название наших должностей, наши полномочия, первоочередные задачи мы придумали не сами. В основе лежало решение ректората Харьковского государственного университета (тогда имени Горького), что лично для меня имело сверх-смысл, поскольку ХГУ – мой родной вуз (в 1975 году я окончила механико-математический факультет ХГУ по специальности «прикладная математика»).

Решение о предоставлении нам столь высоких полномочий голосовалось единогласно элитой харьковской профессуры, с представителями которой мне посчастливилось встречаться еще в студенческие годы в аудитории.

Приказ, о котором идет речь, родился в недрах Вычислительного центра Института экономики промышленности Национальной академии наук Украины в городе Донецке. Мы там плодотворно работали: Яков Григорьевич Берсуцкий, к тому времени уже доктор экономических наук, – директором Вычислительного центра, а я, кандидат экономических наук, старший научный сотрудник, – ведущей отделом проектирования программных комплексов. Вышеназванный приказ я считаю судьбоносным, но отношусь к нему не с пафосным почтением как к значимому акту делопроизводства. И для меня, и для Якова Григорьевича (я это знаю) тогда, 1 сентября 1992 года, в этом документе воплотилась энергетика намерений, определившая все дальнейшее, разделившая жизнь на «до» и «после».

Приватное образование в Украине зародилось в 1991 году, когда возникли первые учебные заведения негосударственной формы собственности. Наше учебное заведение не было в числе первых. Первыми в Донецке негосударственными учебными заведениями стали Донецкий открытый университет (тогда его возглавлял Сергей Владимирович Ветров) и Донецкий институт предпринимательства, руководимый Сергеем Владимировичем Устименко. Из Донецкого открытого университета впоследствии выделилось несколько частных учебных заведений Донбасса, в том числе, Краматорский экономико-гуманитарный институт, Донецкий экономико-гуманитарный институт, Макеевский экономико-гуманитарный институт. Их возглавили уважаемые люди, наши единомышленники, друзья и соратники. Здоровая конкуренция частного образования того времени – это позитивный предмет особого повествования. У каждого учебного заведения своя энергетика, своя судьба. Но далее – о нас.

1991-1992 учебный год стал для нашего учебного заведения годом «предсоздания». Мы вдруг начали жить в измерении не календарных, а учебных лет.

Каждый из нас, и Яков Григорьевич, и я, занимались не только разработкой и внедрением информационных систем управления, научными исследованиями в области математических методов в экономике, но и преподавательской деятельностью, поэтому идея стать организаторами профильного обучения в рамках какого-либо образовательного проекта нам была близка. Однако идею

создания высшего учебного заведения принес нам Игорь Сергеевич Сопильняк (позже он стал первым деканом Донецкого отделения учебно-исследовательского института Харьковского государственного университета по современным и новым специальностям). Наша встреча не была случайной: в здание Института экономики промышленности и Института экономико-правовых исследований НАН Украины на ул. Университетской, 77 часто приходили инициативные люди с новыми идеями, которые искали себя и единомышленников. Наши инициативы совпали.

Определился круг задач, требующих первоочередного решения.

Первая задача, которую мы поставили перед собой, – найти в образовательной среде собственную нишу. Этим определялись все дальнейшие действия. Все происходило в соответствии с нашими научными интересами и научными амбициями: экономика, хозяйственное право, кибернетика, информационные системы управления в широком смысле этого слова, все то, чем мы занимались, в чем имели свой опыт, видели потенциальных партнеров. Создавая высшее учебное заведение, мы не представляли ничего иного, как остаться в академической среде. Впоследствии наш ВУЗ стал членом Ассоциации экономического управления вместе с Институтами экономики промышленности, экономико-правовых исследований Национальной академии наук, Вычислительным центром ИЭП НАНУ.

Вторая задача – получить поддержку и одобрение академика Чумаченко Николая Григорьевича, директора Института экономики промышленности, и академика Мамутова Валентина Карловича, директора Института экономико-правовых исследований.

И третья задача – определиться с тем действующим учебным заведением, под эгидой которого мы могли бы реализовать задуманное.

На одном из заседаний специализированного совета Яков Григорьевич повстречался с доктором экономических наук, профессором Забродским Вячеславом Адамовичем, заведовавшим в то время кафедрой экономической кибернетики в Харьковском государственном университете. Вячеслав Адамович поведал, что в ХГУ создается учебно-исследовательский институт, который планирует проводить учебную деятельность на стыке специальностей по оригинальным учебным планам. Удивительным образом совпали наше желание и наработки харьковчан по подготовке специалистов на стыке кибернетики, экономики и экономико-математических методов. Здесь сработало все: и огромное желание делать новое, и трудоспособность, и кропотливость, и, несомненно, колоссальнейшая, необыкновенная коммуникабельность Якова Григорьевича. Наши мечты стали обретать осязаемые очертания. В ХГУ того времени не готовили юристов, но в Харькове была юридическая академия... А у нас – мечта: организация подготовки специалистов на стыке экономики и права.

Когда солидный отрезок жизни превращается в реализацию мечты – это счастье. До продолжения...

Сооснователь Донецкого университета экономики и права Жорняк Т.С.

Непрерывное образование в ДонУЭП

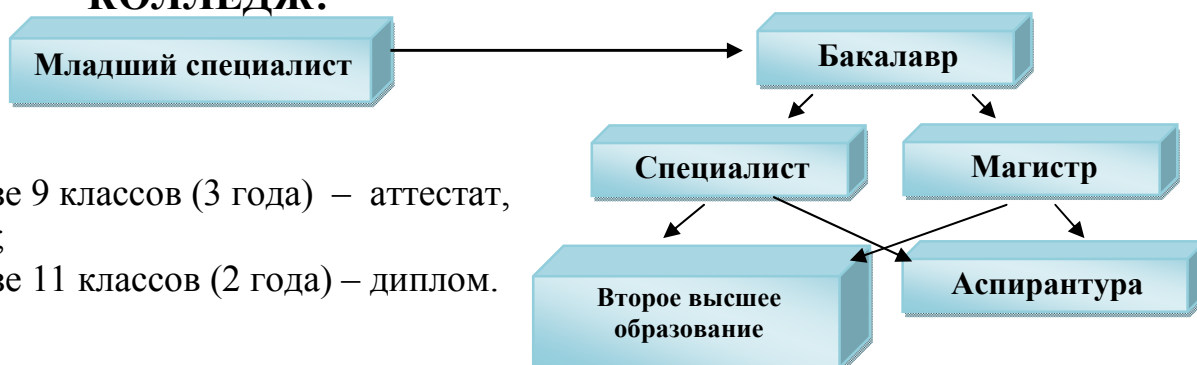
ГИМНАЗИЯ «СУЗІР'Я»:

- базовое общее среднее образование (5-9 кл.);
- полное общее среднее образование (10-11 кл.).

УНИВЕРСИТЕТ

(выпускники Колледжа поступают на 3 курс Университета без сертификатов ВНО)

ФИНАНСОВО-ПРАВОВОЙ КОЛЛЕДЖ:



- на базе 9 классов (3 года) – аттестат, диплом;
- на базе 11 классов (2 года) – диплом.

Выпускники получают государственные дипломы, аттестаты, свидетельства

Финансово-правовой колледж в системе непрерывного образования ДонУЭП

Идея непрерывного образования – фундаментальная для ДонУЭП – уже к 12-летию ВУЗа была успешно реализована в единственном в Донбассе комплексе гимназия-лицей-бакалаврат-магистратура-аспирантура.

Поддерживая идею обучения на протяжении жизни (как основного элемента европейского пространства высшего образования), Университет взял курс на укрепление комплекса непрерывного образования и в 2011 г. открыл Финансово-правовой колледж, обеспечивающий подготовку финансистов и юристов по ОКР «Младший специалист», тем самым создав специализированную ступень между базовым общим средним образованием и бакалавратом в ДонУЭП. Разработка интегрированных учебных планов в системе младший специалист-бакалавр позволяет по окончании Колледжа получить степень бакалавра в сокращенный срок: выпускники Колледжа поступают на 3 курс бакалаврата Университета без экзаменов и внешнего независимого оценивания. Коллежанин за 3 года обучения получает и полное общее среднее образование (аттестат) и высшее образование на уровне

младшего специалиста (диплом). Таким образом, сокращаются затраты на обеспечение возможности высшего образования. Немаловажно, что по окончании Колледжа молодые люди могут устроиться на работу (брокером, бухгалтером, страховым агентом, таможенным инспектором, государственным исполнителем, секретарем суда, помощником нотариуса и т.д.) и продолжать обучение на бакалаврате по заочной форме.

В июле 2014 г. Финансово-правовой колледж ДонУЭП успешно завершил процедуру плановой аккредитации и получил от Министерства образования и науки Украины право выдавать государственные дипломы. Обучение студентов в Колледже осуществляют преподаватели высшей квалификации – доценты кафедр Университета и ведущие учителя гимназии «Сузір'я» ДонУЭП.



Дебют первокурсника: конкурс для настоящих студентов

Эффективная система непрерывного образования позволяет ДонУЭП готовить многопрофильных профессионально ориентированных специалистов по финансам и банковскому делу, способных к профессиональной деятельности на финансовом рынке, с углубленным знанием финансовых операций и финансового права, а также специалистов в области права с повышенным вниманием к хозяйственному праву, с углубленными знаниями хозяйственно-процессуального, административно-процессуального и финансового права.

Проректор по учебно-воспитательной работе Веселая Н.А.

От гимназиста до ... кандидата наук

Воплощение идеи довузовского образования в ДонУЭП началось с создания в 1997 г. в г. Донецке экономико-правового лицея тогда еще Донецкого института экономики и хозяйственного права (ДИЭХП). А в середине лета 2002 г. СМИ под рубрикой «Сенсация предстоящего учебного года» сообщили об открытии в г. Артемовске общественно-гуманитарного лицея с учебным профилем «экономика и право». И уже 31 августа в центральном ДК города состоялось торжественное посвящение в лицеисты учащихся 10, 11 классов первого набора. Для ребят это была реальная первая ступенька к будущей студенческой жизни в нашем вузе. В лицее, как и в институте, были кураторы, пары и две сессии: зимняя зачетная и

летняя экзаменационная. Занятия у лицеистов вели преподаватели института, а выпускникам были предоставлены льготы: поступление в наш вуз без экзаменов.

Неповторимая рабочая, творческая и теплая атмосфера в лицее создавалась на протяжении многих лет З.В. Куприй (первый директор – В.И. Гора). Складывались и поддерживались первые традиции: посвящение в лицеисты, олимпиады, конкурсы, недели предметных знаний и дружба лицеистов с выпускниками, ставшими студентами нашего Университета. I Научно-практическая ученическая городская конференция «Экономика глазами молодежи», впервые организованная в 2007 г. на базе лицея ДонУЭП, стала ежегодной традицией, расширив географию участников и охват актуальных для них научных проблем.



День знаний

Закономерным этапом реализации идеи непрерывного образования уже в Университете стало открытие в 2004 г. гимназии, которой дали перспективное и красивое имя – «Сузір'я» (вскоре ее деятельной душой стала директор Н.П. Чайка). Два довузовских подразделения Артемовского учебного комплекса жили дружно и работали в тесном сотрудничестве. Ребят с разных концов нашего города (да и окрестных поселков), как магнитом, притягивало сюда. Первые лицеисты почти 15 лет назад (как и некоторые гимназисты сегодня) готовы были вставать в 4 часа утра для того, чтобы успеть добраться на занятия к первой паре. В своих анкетах ребята не раз писали о том, что им в гимназии нравятся отношения преподавателей и учеников, дружеская атмосфера и то главное, что зачастую осознается уже после выпуска: успешно пройдя ВНО, став студентами ДонУЭП и многих других вузов страны, выпускники говорят слова благодарности за те знания, которые они получили в гимназии.

С 2008 г. экономико-правовой лицей и гуманитарная гимназия слились в единую гимназию «Сузір'я» для учащихся 5-11 классов. Со временем вырос коллектив преподавателей, с 2011 г. директором стала И.Л. Агапова.

Будущее Донецкого университета экономики и права – это, конечно, его студенты и аспиранты. А будущие студенты университета – это его гимназисты. В этой связи педагогический коллектив гимназии (теперь под руководством директора Н.Н. Миняйло) уверен, что думать о будущем своего ребенка, который когда-то станет студентом, нужно уже сегодня. Кто хочет попробовать свои силы, узнать много нового и интересного, познакомиться с традициями гимназистов, приобрести друзей – приходите уже сегодня. Коллектив преподавателей и учеников с радостью примет вас в свою дружную семью, поможет раскрыть способности и таланты.

Доцент Соболева Г.В.

На пороге юбилея: 1992 → 2017

В следующем году мы с вами будем праздновать замечательную дату – 25-тилетие Донецкого университета экономики и права. В канун юбилеев принято подводить итоги. И тут есть о чем рассказать, несмотря на сложную ситуацию, в которой мы все оказались. Обстоятельства, заставившие нас изменить жизнь, во многом сложились независимо от нас. Но жизнь не стоит на месте, она предъявляет свои требования, зачастую не учитывая наши желания и планы. Нам всем приходится меняться, и Университет, как любой живой организм, меняется вместе с нами, учится и развивается в соответствии с поставленными целями.

Цель Университета – предоставляя качественные образовательные услуги для всех возрастных категорий, стать ведущим учебным комплексом региона, формируя при этом профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать выбор и нести за него ответственность; создать условия, обеспечивающие самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательного процесса; обеспечить непрерывность и преемственность образования.

Университет сейчас переживает возрождение в новом доме. Город для нас уже давно знакомый и родной, с 1999 года, когда в Артемовске начал работу Учебно-консультационный центр. Но комплексный переезд ВУЗа ставит новые задачи перед профессорско-преподавательским коллективом и студентами.

Сделаны серьезные шаги на пути преобразования ДонУЭП в культурно-образовательный центр, где интересно всем – школьникам, студентам, их родителям.

Развивается программа комплексного дистанционного обучения, получающая все большее распространение в мире и включающая в себя текстовые, аудио-, видео- и другие виды обучающих дидактических материалов. Для реализации этого направления в Университете создан и развивается Центр дистанционного образования: планируется разработка и внедрение не только общеобразовательных дисциплин, но и программ личностного роста, других развивающих курсов.

Качественное образование предполагает сильный преподавательский состав. Для реализации этой важнейшей задачи в ДонУЭП внедрена и совершенствуется система конкурсного отбора педагогических кадров и в Гимназию, и в Колледж, и в Университет, включающая в себя рейтинговую оценку деятельности преподавателя, анкетирование студентов и призванная стимулировать различные виды деятельности и повышать мотивацию преподавателей к профессиональному совершенствованию.

Укрепление и обновление материальной базы комплекса – важнейшая задача, без решения которой невозможно организовать эффективное обучение. В этом учебном году обновлен компьютерный класс, куплены учебники, школьные доски, спортивный инвентарь. Составлен план дальнейшего оснащения учебного корпуса, кабинетов, классов всем необходимым для эффективной образовательной деятельности.

Для формирования научного потенциала и его реализации, кроме организации и проведения традиционных ежегодных международной и всеукраинской студенческих и региональной ученической конференций, продолжает работу аспирантура, издается «Вісник ДонУЕП», входящий в официальный список спе-

специализированных научных изданий Национальной Академии наук Украины, ведется разработка научных тем совместно с Институтом экономики промышленности НАН Украины.

Среди приоритетных направлений, которые всегда были востребованы в ДонУЭП:

- обучение по программам обмена студентами и прохождение стажировок преподавателями в зарубежных ВУЗах;
- формирование групп для обучения по магистерской программе двойных дипломов в рамках договора с Пан-Европейским университетом (Словакия);
- обновление договоров с другими зарубежными ВУЗами об обучении студентов ДонУЭП в магистратуре с получением и украинского, и европейского дипломов;
- приглашение отечественных и зарубежных специалистов, профессоров для чтения лекций и проведения других видов учебных занятий в нашем ВУЗе.

Но для реализации этих направлений необходим хороший уровень знания иностранного языка. 2016 год объявлен в Украине годом английского языка, и ДонУЭП должен активно участвовать в работе этого проекта.

В планах – возобновление присуждений лучшим студентам именных стипендий. Кстати, при отборе потенциальных стипендиатов всегда учитывалось мнение Студенческого совета.

Руководство ДонУЭП всецело заинтересовано в эффективной работе Студенческого совета – самостоятельной студенческой организации (исполнительного органа студенческого самоуправления). Миссия студенческого совета – реализуя свои самые интересные идеи, сделать студенческую жизнь яркой и разнообразной.

Ждем от членов Студсовета активной жизненной позиции в реализации его основной функции – обеспечения студентам возможности свободно выражать свое мнение, принимать участие в обсуждении и решении ключевых вопросов учебной, научной, общественной деятельности Университета, предлагать руководству свое видение развития всех сфер жизни ВУЗа. А от преподавателей – активного конструктивного отклика на студенческие инициативы.

Особая ответственность ложится на Университет в связи с тем, что университетов (как и колледжей), в которых проводится подготовка экономистов, финансистов, юристов, в регионе, кроме ДонУЭП, нет. Это требует ориентации образовательного процесса на нужды рынка труда, так как именно специалисты, выходящие из стен нашего вуза, будут направлять экономический вектор и формировать правовую составляющую жизни всего региона.

С первых лет жизни ВУЗа появились династии студентов, включающие в себя уже три поколения. Нам нужно так вести свою деятельность, чтобы эта замечательная традиция не прерывалась, чтобы каждый выпускник оставлял в Alma Mater частичку своей души и возвращался, приводя детей и внуков.

Уверена, что коллектив образовательного комплекса Донецкий университет экономики и права сделает все необходимое и возможное, чтобы органично вписаться в образовательную, научную, культурную, спортивную и общественную жизнь Бахмута, стать ее неотъемлемой частью, которой этот замечательный город может гордиться.

И.о. ректора ДонУЭП Берсуцкая С.Я.

Наши выпускники – наша гордость

Особая гордость вуза – его выпускники. Донецкий университет экономики и права гордится подготовленными профессионалами, ведь они не только история Университета, но и уверенность в будущем, взаимная ответственность.

В каждом номере мы будем писать о наших выпускниках: кем они стали, чего добились. В этой газете скажем только о тех, кто получил экономическое образование и теперь занимает руководящие должности в НАШЕМ городе. Вы даже не представляете себе, как трудно из плеяды выпускников выбрать «помещающихся» на 1 странице – решили указать 1 выпускника в год за 10 лет.

Сегодняшним и будущим студентам есть кем гордиться и с кого брать пример!

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Год выпуска</i>	<i>Предприятие</i>	<i>Должность</i>
1.	РАКИТИНА Оксана Анатольевна	2005	ДонУЭП	Заместитель директора Финансово-правового колледжа
2.	ПСКОВЫТИНА Татьяна Валерьевна	2006	UniCredit Bank	Начальник кредитного отдела
3.	ЗЕНЧЕНКО Татьяна Владимировна (Шилкова)	2007	Артемовский завод по обработке цветных металлов	Начальник финансового отдела
4.	КОЛЯДЕНКО Оксана Николаевна	2008	Сбербанк Россия	Управляющая банком
5.	ЮРОЧКИНА Марина Анатольевна	2009	Артемовский хлебокомбинат	Заместитель директора
6.	ЛЕЩИНЕР Виктория Наумовна	2010	Городской развлекательный центр «ПОБЕДА»	Директор
7.	КОВАЛЕВА Виктория Михайловна	2011	ТОВ «Медикавет»	Главный бухгалтер
8.	СЕДЕЛЬНИКОВ Денис Сергеевич	2012	ООО «Умвельт-Бахмут»	Заместитель директора по экономике
9.	БУРАКОВА Кристина Александровна	2013	ДонУЭП	Заведующая учебным отделом
10.	ЗИНЧЕНКО Наталья Леонидовна	2014	Государственная нало- говая администрация	Начальник отдела ад- министрирования ме- стных налогов, эколо- гического налога и рентной платы

Бизнес-школа как современный подход в профессиональной подготовке

По оценкам экспертов Мирового банка, каждая пятая компания в Украине называет одним из ключевых препятствий развития своего бизнеса недостаток знаний и навыков у людей, представленных на рынке труда. Безусловно, в настоящее время знания и информация как стратегические ресурсы продолжают играть доминирующую роль в обществе, а значит, владение ими является необходимым условием успешного человека, но не представляется достаточным. Для полноценной комплексной подготовки современного специалиста (и руководителя) огромное значение имеют навыки, которыми они обладают, и готовность их использовать.

Последние годы в мировой практике активно используется подход разделения навыков на так называемые «hard skills» и «soft skills».

Под «hard skills» (англ. – «твердые навыки» или «конкретные, практические навыки») понимают профессиональные, технические навыки, которые можно наглядно продемонстрировать. Например, к их числу относятся навыки быстрой печати, владение иностранным языком, управление автомобилем, компьютерная грамотность, работа с офисной техникой, управление процессами и т.д. Такие навыки устойчивы, обозримы, измеримы, легко раскладываются на ряд простых и конечных операций и входят в перечень квалификационных требований в должностных инструкциях.

В свою очередь, «soft skills» (англ. – «мягкие навыки» или «социальные, неподтверждаемые навыки») – это те навыки, владение которыми сложно быстро отследить, проверить. К ним относятся налаживание отношений, работа в команде, умение слушать и понимать собеседника, проведение переговоров, навыки убеждения, ораторское искусство, организация презентаций, ведение дискуссий, решение проблем, принятие решений, лидерство, обучение других, мотивирование, разрешение конфликтных ситуаций, управление временем и т.д. Такие навыки зачастую необходимы как для личного общения, так и в профессиональной деятельности.

Результаты исследований в Гарвардском университете и Стенфордском исследовательском институте показали, что вклад «hard skills» в профессиональную успешность сотрудника составляет лишь 15 %, тогда как «soft skills» – 85 %. Эти показатели коррелируют с результатами другого исследования, проведенного Стенфордским исследовательским институтом совместно с фондом Карнеги Мелона среди генеральных директоров компаний из списка «Fortune 500». Анализ исследования показал, что долговременный и стабильный успех руководителей компаний в работе на 75 % зависит от «soft skills» и только на 25 % – от «hard skills».

Как правило, услуги по совершенствованию навыков «hard skills» и освоению навыков «soft skills» предлагают тренинговые или консалтинговые компании, бизнес-школы, которые специализируются на обучении управлению бизнесом.

Широко известны Гарвардская бизнес-школа, Кембриджская бизнес-школа и др., созданные как структурные подразделения ведущих университетов мира, предлагающие комплексное обучение по программам подготовки «МВА» (Master of Business administration – мастер или магистр делового администрирования).

Отныне и в Донецком университете экономики и права начинается работа своя Бизнес-школа. Ее миссией является повышение профессиональной компетентности и формирование новых компетенций у слушателей путем использования инновационных образовательных концепций и технологий наряду с традиционными методами обучения, а также реализация современных форм профориентационной работы с молодежью и оказание профессиональных консультационных услуг в сферах экономики и права.

В рамках сформулированной миссии перед Бизнес-школой поставлены следующие задачи:

- 1) реализация концепции «Обучение на протяжении всей жизни» (или «3L – Life-Long-Learning»);
- 2) проведение семинаров, тренингов, конференций, деловых игр для учащихся среднеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов высших учебных заведений с целью популяризации экономических и юридических знаний;
- 3) организация тренингов, мастер-классов, семинаров, вебинаров, воркшопов, коучинга для руководителей предприятий, организаций и учреждений, предпринимателей, безработных и других категорий граждан с участием ведущих бизнес-тренеров, консультантов, коучеров Украины, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения;
- 4) предоставление консультационных услуг от ведущих экспертов в сферах экономики и права для предприятий малого, среднего и крупного бизнеса с возможностью участия в этой работе студентов университета.

Уже сегодня Бизнес-школа ДонУЭП готова предложить программы обучения «Юный экономист» и «Юный юрист», в рамках которых слушателям предлагается принять участие в семинарах «Рецепт финансового благополучия от самых успешных и богатых людей мира», «Корпорация Google: путь к успеху»; тренингах «Поступление в вуз: «головная боль» или правильно построенная модель поведения абитуриента», «Азбука успешного студента»; поучаствовать в деловых играх «Искусство переубедить», «Мафия» и многом другом. В обозримом будущем будут предложены тренинговые занятия для руководителей предприятий и предпринимателей по модулям и темам программы подготовки «МВА». После успешного прохождения обучения в Бизнес-школе выдается соответствующий сертификат.

Наши контакты: (050) 589-41-23, (050) 600-82-14
e-mail: pravdivtsev1978@gmail.com

Координатор Бизнес-школы ДонУЭП к.э.н. Правдивцев П.А.

К юбилею Зои Вячеславовны Куприй



Подвижник

*Учитель прикасается к вечности:
никто не может сказать,
где кончается его влияние*

«Каждый, кто сегодня трудится в школе, работает на будущее и в ответе за это будущее. И особенно счастлив в своей судьбе тот, кому встретился учитель, умеющий принести в класс увлеченность, любовь и, конечно же, знания, освещенные этой любовью», – наверное, именно так размышляла молодая учительница математики в далеком 1960-м году, держа в руках новую корочку диплома Красноярского государственного института.

Прошли годы. Отличное знание своего предмета, методическое мастерство, эрудиция учителя привели Зою Вячеславовну Куприй на вершину педагогического Олимпа. Тридцать лет проработала она директором, сначала Артемовской школы № 22, а затем лицея/гимназии Донецкого университета экономики и права.

Как никто другой, Зоя Вячеславовна знает, как это трудно – направлять детей, не знаящих цены ни времени, ни своему здоровью, ни бесчисленным жертвам, принесенным ради мира и счастья. Но учительское сердце никогда не теряет веры в возможности ребенка и в свои возможности наставить его на путь истинный. И государство по достоинству оценило ее труд.

Куприй Зое Вячеславовне присвоено почетное звание «Отличник образования Украины». Она награждена медалью «За трудовую доблесть».

На наших глазах меняется страна, меняется и школа. Все, что бурлит вокруг, хлынуло в классы. Путь учителя – всегда вперед. Остановившегося непременно обгонит время – и молодость (самый точный хронометр века) сразу заметит отставание. Работа над усовершенствованием себя всегда тяжела – это знает каждый. Есть службы, которые заставляют человека подниматься над своими слабостями. Избравший профессию учителя сам себя назначает на такую службу. Зоя Вячеславовна выстояла в трудные 90-е, шагнула в XXI компьютерный век и с успехом осваивает компьютерные технологии, не желая довольствоваться традиционными методами преподавания. Однако, процессы компьютеризации, технологизации школы, которые, несомненно, помогают учителю развивать интеллект школьника, не будят его душу. Зоя Вячеславовна глубоко убеждена в том, что развить в ученике стремление работать над собой, воспитать отзывчивость сердца, тонкость и красоту чувств, научить управлять своим внутренним миром, помочь успешно войти в социум для учителя не менее важно, чем научить ребенка правильному решению задач из учебника математики.

Есть такое слово *подвижник*. В нем сочетаются два понятия: «подвиг» и «движение». Они-то и выражают самую суть труда учителя. Зоя Вячеславовна – человек, не испорченный ни интригами, ни суетностью, ни деньгами, ни должностью. Наша коллега своими делами и своим словом преподает самую трудную науку – быть людьми.

Ст. преподаватель Агапова И.Л.

Календар студентського життя

(1 семестр 2015-2016 навчального року)

Вересень

- ✓ Свято першого дзвоника «Ми – велика дружня родина» та Присвячення в студенти
- ✓ Лінійка до 72 річниці звільнення Артемівська від німецько-фашистських загарбників
- ✓ Участь у святкуванні 444-річниці м. Артемівська: презентація навчального закладу, виставка «Дари осені – 2015», оформлення стенду «Побажання місту»
- ✓ Лінійка до Дня партизанської слави
- ✓ Урок Миру «Нам мир потрібен як повітря»



«Дари осені – 2015»

Жовтень

- ✓ Вітальна програма до Дня працівників освіти «Свято теплих спогадів»
- ✓ Участь у загальноміській акції до Дня захисника Вітчизни «Покрова Героїв»
- ✓ Розважальна програма для учнів середньої ланки «Козацькі розваги» (до Дня захисника Вітчизни)
- ✓ II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Студенти та молодь – науці III тисячоліття»
- ✓ Тиждень російської мови та зарубіжної літератури
- ✓ Участь у загальноміській акції до Дня прапора «Розгорни прапор»



II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Студенти та молодь – науці III тисячоліття»

Листопад

- ✓ Тиждень української мови та літератури
- ✓ Свято української мови, присвячене Дню української писемності та мови
- ✓ Мовно-літературний конкурс ім. П.Т. Шевченка
- ✓ Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика
- ✓ Конкурс читців «Поезія торкає струни моєї душі»
- ✓ Загальногмназична лінійка «Пам'ятаємо про Голодомор 1932-1933 рр.
- ✓ Місяць правових знань
- ✓ Загальноміський захід «Родинний вулик»
- ✓ Виступ на святковому концерті, присвяченому Міжнародному дню студента
- ✓ Круглий стіл з працівниками правоохоронних органів «Відповідальність неповнолітніх за скоєння злочинів та правопорушень»



Урок мужності

Грудень

- ✓ Міські змагання з кулькової стрільби
- ✓ Тиждень історії та права
- ✓ Урок Мужності
- ✓ Акція «З турботою про дитину» до Дня Святого Миколая
- ✓ Екскурсія до ВАП «Ощадбанк»
- ✓ Поїздка до аквапарку «Джунглі» (м. Харків)
- ✓ Ігрова програма «Бананова Республіка»
- ✓ Святкові заходи до Нового року

Ось так і пройшов наш 1 семестр... Всіх подій і не перелічиш! Адже були ще й олімпіади, і конкурси наукових робіт, і круглі столи, і багато іншого! В цілому, нудьгувати не доводилося! Встигли багато зробити: і повчитися, і повеселитися, і попрацювати, і відпочити, і поспілкуватися.

Загалом, робота кипить, і ми не збираємося збавляти обороту. Якщо хочете жити насиченим, яскравим і цікавим студентським життям, не втрачайте можливості взяти участь у чомусь хоррошому, що пропонує Університет.

АНОНС ПОДІЙ

Увага!
Шановні студенти, не пропустіть!

<i>Назва заходу</i>	<i>Дата проведення</i>	<i>Відповідальні особи</i>
Бесіда «Раціональне та збалансоване харчування» (2-4 курси)	04.04.16 о 13.20	ст. викл. Єфремова Г.В.
Бесіда «Фізична культура як засіб боротьби з гіподинамією» (2-4 курси)	16 травня 2016 року	ст. викл. Єфремова Г.В.
Місяць правових знань: - акція «Сто питань юристу» (робота «Скриньки довіри»); - зустріч з представниками правоохоронних органів; - лекція «Реформування системи правоохоронних органів на сучасному етапі»; - брейн-ринг «Цікава юриспруденція» для студентів Університету, Коледжу та учнів гімназії «Сузір'я».	Протягом квітня 06.04 о 13.20 05.04 о 14.50 29.04	Викладачі правознавства доц. Тітова О.Б. ст. викл. Агапова І.Л. ст. викл. Агапова І.Л. доц. Тітова О.Б. ст. викл. Міхеєва Т.А.
Виховна година «Чорнобильські дзвони»	26 квітня – 30 річниця Чорнобильської катастрофи	доц. Тітова О.Б. Студрада
Виховні заходи до Дня Перемоги над нацизмом у Європі та річниці Другої світової війни: - запис та оформлення меморатів – спогадів ветеранів «Жива пам'ять поколінь»; - виставка світлин дідів, прадідів, бабусь, прабабусь, що брали участь у Другій світовій війні «Рідні обличчя Перемоги»; - відвідування виставок в Артемівському краєзнавчому музеї; - участь у загальноміських мітингах; - тематична літературно-мистецька виставка та оформлення стенду «Радимо прочитати та переглянути» в бібліотеці ДонУЕП	Протягом тижня до 09 травня 2016 року	доц. Тітова О.Б. куратори ст. викл. Міхеєва Т.А. ст. викл. Міняйло Н.М.
Проведення ділової гри з дисципліни «Інформаційні системи та технології на підприємстві» для студентів 4 курсу	13.04.2016 о 13.20	ст. викл. Шурло О.В.
Тиждень економіки: - методичний семінар «Методика проведення виробничої практики студента» (1,2, 3 курси); - олімпіада з економічних дисциплін; - науковий семінар «Інтелектуальний капітал як фактор розвитку економіки».	13.04.2016 о 13.20 14.04.2016 о 13.20 19.04.2016 о 13.20	доц. Кузьміна О.В. доц. Кузьміна О.В. доц. Правдивцев П.А.

Додаткову інформацію щодо участі у заходах можна отримати у заступника декана з організаційно-виховної роботи Тітової Ольги Борисівни

Знакомые лица – незнакомые судьбы

Веселая Наталья Александровна – к.филол.н. проректор по учебно-воспитательной работе



– Где Вы родились? Какое у Вас было детство?

– Родилась в г. Донецке в семье студентов – будущих врача-диагноста и преподавателя-филолога. Детство, особенно раннее, судя по словам очевидцев и моим ярким, но небольшим воспоминаниям, было очень счастливым, протекавшим в атмосфере любви и заботы. Папа спал на лекциях в мед. институте, поскольку ночью нянчил меня; мама мечтала работать; бабушка срочно уходила на пенсию с должности ведущего инженера, заведующей отделом НИИ, потому что у нее теперь «Наточка»; дедушка работал на ДМЗ, а также вместе с бабушкой на 2-х виноградниках (так тогда назывались «дачи»), поскольку «ребенок должен пить натуральные соки», любил тихо, почти молча, делами и сердцем.

Я помню прогулки с бабушкой к памятникам Пушкину и Ленину и кормление там голубей: Ленин казался великаном, а Пушкин черным и много знающим (возле «него» учили его стихотворения; говорят, до 5 лет я знала 30 наизусть – сейчас, кажется, меньше).

В гостиной стоял шкаф с большой библиотекой – что бы ни просил кто-то из внуков, бабушка брала старый блокнот: там было указано, на какой полке и в каком из 3-х рядов стоит собрание сочинений нужного писателя.

Совсем маленькой родители оставили меня на другую бабушку и уехали отрабатывать по распределению в г. Енакиево, приезжали только по выходным. Из этого периода я помню колыбельную: «В доме погасли огни, папа с мамой ушли, спи, моя радость, усни», – я бы, наверное, и не знала, что они ушли, если бы не песня.

– Где Вы учились? Какую роль сыграли учителя?

– Училась в Донецком университете на филологическом факультете, специальность «русский язык и литература», защитила диссертацию по «общему языкознанию». В Донецке была очень сильная филологическая школа, признанная в СССР; мне преподавали люди, в среде которых ученичеством своим я горжусь, многие из них навсегда для меня останутся носителями определённого мировоззрения, столпами эпохи, чудаками в глазах обывателей, а в действительности самыми что ни на есть нормальными, настоящими. Последовательное признание моих учителей меня как коллеги, филолога, своей; близкие, довери-

тельные отношения, которые сложились; высокая оценка моей защиты – для меня самое большое признание, не сопоставимое с формальными показателями биографии («красный» диплом, аспирантура с отличием, научная степень, и.о. декана в 26 лет, проректор...) – все это не так важно для меня, как одна фраза научного руководителя на Ученом совете факультета: «Если Наталья Веселая мне не откажет, я беру ее в аспирантуру – если пойдет к кому-то другому, я с этого курса не беру никого и отдаю место».

– *Какой Вы были ученицей?*

– Училась всегда легко, в школу пошла, бегло читая и сотнями считая. Мучением было читать по слогам, как требовала учительница; так и выросла неусидчивой ужасно, все важное делаю в последний момент, но очень всерьез, на грани невозможного – по-другому уже не умею и неинтересно.

Мой научный руководитель однажды сказала: «Есть лошади ломовые, а есть скаковые – мы с тобой скаковые».

Восемь классов закончила на одни 5, с удовлетворительным поведением и «за это» твердо решила: не хочу быть медалисткой. До 4 класса была тихим и скромным ребенком, а в 5 сказала классному руководителю на классном часе, что ей нельзя работать не только с детьми, но и с людьми вообще (до сих пор считаю, что заслуженно: она имела странное «хобби» – всех, кто дружил, вызывать по одному, учить доносить друг на друга, ссорить, а потом весь класс вести в кафе-мороженое как самый дружный). С тех пор я стала презирать вмешательство в чьи-то личные отношения, «когда чужой» твои «читает письма...», «наветы за глаза». Сколько себя помню, всегда была лидером: председателем совета отряда, дружины, комсоргом школы, предстудом факультета...

– *Почему Вы решили заняться именно преподавательской деятельностью?*

– Собиралась поступать на «русский как иностранный»: очень хотелось – как мама (она преподавала в ДонГУ р/я для иностр. граждан); в праздничные дни вся группа приходила к нам домой – я искренне восхищалась, как люди, приехавшие с нулевым запасом русских слов, через месяц учебы уже могли объясняться по-русски. Кстати, мама была категорически против, хотела видеть меня врачом. Надо отдать должное папе: не мешал делать собственный выбор, только однажды сказал: «Мама видит медицину со стороны, поэтому и воспринимает как романтически прекрасную сферу приложения человеческих способностей». Вообще все смирились с тем, что, когда я ходила в садик, мечтала быть воспитателем, в школу – учителем. Родители шутили: «Пойдет в вуз, может, захочет там работать». Я до сих пор считаю, что школа (средняя, высшая) – это лучшее место на земле.

– *Где работали до нашего университета? Что преподавали? Какой опыт считаете важным?*

– Как давно это было... До нашего университета я работала в Донецком институте социального образования: еще аспиранткой была преподавателем, сразу после аспирантуры и.о. декана, потом – деканом факультета коммуника-

ции: журналистики и перевода (около 6 лет): на этом факультете впервые в регионе были аккредитованы специальность «журналистика» и «перевод», открыт 1-й центр в Восточной Украине по сдаче международного экзамена по испанскому языку как иностранному. Преподавала введение в языкознание, основы теории речевой коммуникации, основы научных исследований, методику самостоятельной работы, современный р/я; после всех «деканских» дел всегда оставалась со студентами готовить и проводить очередной литературно-музыкальный вечер, дебатный клуб. Был период работы на телевидении (по совместительству).

Не просто важный, а счастливый, удачный, незаменимый опыт разработки курсов лекций, которые тебе самой не читались и по которым ни одного учебника в Украине еще нет – монографии, статьи, энциклопедические словари, сборники конференций; ручка, тетрадь чистая и ответственность. Разработка образовательно-квалификационных характеристик, образовательно-профессиональных программ, учебных планов, когда нет в стране стандартов по данным специальностям и некуда подсмотреть (не то, что списать: амбиции бы не позволили) – потом защита задуманного, когда академики НАНУ вопросы тебе (в 27 лет) задают, а целый факультет (больше 600 студентов) не просто верят, а уверены в своем выборе места учебы и тебе им в глаза в аудитории смотреть – вот это опыт, за который я благодарна. Почетный опыт – работа в Научно-методической комиссии по журналистике МОН Украины.

– *Чем увлекаетесь?*

– Больше всего на свете я увлекалась и увлекаюсь людьми, в детстве и юности читала много, со школьных лет влюблена в театр. Обожаю путешествовать по разным странам и городам, устраивать пикники на даче под «дедушкиными» деревьями.

– *Вы считаете себя успешным человеком?*

– Да, даже задумалась: не знаю, как это – не успешна.

– *Как добиться успеха?*

Об этом написано много популярных книг: мне неинтересно их было читать – может, я что-то упустила. Мой опыт показывает: нужно быть влюбленной (ым) в то и тех, чему и кому отдаешь силы, нужно заниматься тем, что тебе очень интересно и нравится, во что ты очень веришь, нужно искать соратников ярче, талантливее себя и мечтать об этом, а не опасаться..., чтобы было КЕМ вдохновляться.

– *Как Ваше эмоциональное состояние влияет на работу?*

– Прямо влияет, точнее, это абсолютно взаимообусловленные показатели: мой КПД зависит от эмоционального состояния, а на работе я абсолютно все воспринимаю безразлично (при этом уверена: проявление – в рамках культуры общения – эмоций и на работе необходимо, но исключительно приводящих к позитивным результатам).

Кем бы ты ни был — будь лучше

Как выбраться из «зоны комфорта»?

*Кораблю безопасней в порту,
но он не для этого строился
Грейс Хоппер*



В первой статье новой рубрики «Кем бы ты ни был – будь лучше» порассуждаем о «зоне комфорта», за пределы которой так некомфортно, порой, выходить. Это как выбираться из-под теплого одеяла морозным ранним утром.

Что такое «зона комфорта» – это тот уютный «стабильный» мирок, в котором все налажено, привычно,

знакомо и тепло, как под тем одеялом.

Ничего не предпринимать в жизни – это комфортно. Ведь для достижений нужно прилагать какие-то усилия, но лень сильнее нас. Жить из года в год одной и той же жизнью – это комфортно. Ведь все кажется таким постоянным и «стабильным». Но нет ничего страшнее «стабильности». Потому что там, где начинается «стабильность», заканчивается рост. А там, где заканчивается рост, блекнут краски жизни.

Как часто можно столкнуться с ситуацией, когда, встречая подругу или знакомого, мы на вопрос «как дела?» слышим привычный ответ – «все так же»: та же жизнь, тот же дом, та же учеба, та же работа, тот же диван, те же увлечения. За 5-10 лет ничего не изменилось! Не это ли самое страшное в жизни – прожить такую жизнь, без перемен, побед и достижений? А такая жизнь возможна только в одном случае, когда мы продолжаем находиться в нашей «зоне комфорта», не пытаясь даже на сантиметр расширить ее.

Но настоящие чудеса в жизни в «зоне комфорта» не происходят. Они происходят за ее пределами. Стоит только попробовать что-то новое, моментально сдвигается ход энергий в пространстве, окутывая нас свежим потоком событий.

Привычный, так всеми любимый уклад жизни счастья не приносит, потому что не приносит роста. Счастье достигается в движении, в пути, в преодолении. А в награду, как правило, мы получаем долгожданный результат.

Из этой «зоны комфорта» нужно выходить сознательно и регулярно, только тогда нам будут гарантированы постоянные положительные перемены в жизни. Что можно для этого делать? Практиковать ранний подъем, исполнить какое-то

свое заветное желание, доехать до учебы/работы другой дорогой, познакомиться с новыми людьми, выучить другой язык, прочитать новую книгу, услышать иную точку зрения, поменять режим дня, уехать на отдых в другой город или страну, записаться на курсы, взять на работе больше обязанностей. В общем, сделать что-то непривычное, в другом формате, где нужно приложить определенные усилия.

Главная причина опасения большинства людей покинуть «зону комфорта» – боязнь допустить ошибки и потерять то, что они имеют. Но ошибки – это не всегда плохо. Я бы даже сказала: прекрасно, что в вашей жизни складываются такие ситуации, которые заставляют ошибаться. Любая неудача – это, в первую очередь, возможность, это урок стать лучше, познать себя, понять, как действовать в том или ином случае. Если вы научитесь анализировать свои ошибки, если будете выносить из них уроки, то напрочь забудете, что такое «зона комфорта», перестанете бояться делать какие-то необычные вещи, принимать самые амбициозные и кардинальные решения.



Человек – существо, которое очень сложно сподвигнуть на действия и перемены, поэтому тема «мотивации» и «самотивации» проходит красной нитью в абсолютно всех областях жизни. Все достижения и победы начинаются за пределами «зоны комфорта», но из этой зоны совсем непросто выходить, потому что нужно напрягаться, прилагать усилия, подниматься с дивана... Проанализируйте свой, пусть даже небольшой, жизненный опыт: наверняка, самые яркие события произошли, когда вы что-то осмелились поменять или попробовать новое.

Если перемены произойдут в голове, они неизбежно спроецируются вовне, вопрос лишь времени. Поэтому вытаскивайте себя сознательно из привычного и налаженного образа жизни и творите чудеса своими руками.

Потом вы к этому привыкнете, перемены станут частью вашей жизни, вы их даже полюбите и уже не сможете без них жить. Результатом станет эмоционально богатая и насыщенная событиями жизнь. И самое прекрасное в этом то, что потом вы сможете научить своих детей тому, как достигать вершин и просто жить счастливой, наполненной жизнью.

Расширьте свою зону комфорта! Напишите 5 действий, которые вас пугают, но вы обещаете себе делать их с сегодняшнего дня. И 5 вещей, которые приносят вам удовольствие и будут стимулировать при выходе из зоны комфорта.

Преподаватель Буракова К.А. (по материалам статей Марии Ледды)

В здоровом теле – здоровый дух**Утро: ранний подъем**

*Кто рано ложится и рано встает,
становится здоровым, богатым и мудрым*
Бенджамин Франклин

Ранний подъем (4-6 утра) — это важная составляющая жизни тех, кто занимается личностным развитием и практикует здоровый во всех смыслах образ жизни. Большинство людей поднимаются с постели где-то в 6-7 утра и собираются на работу. В будние дни у них нет выбора – встать рано или нет. Добровольный ранний подъем – очень редкое явление. Почти никто не понимает, зачем это нужно. Что может нам дать такой ранний подъем без повода? Если вы начнете вставать рано, то у вас будут 4 бесценных подарка на всю жизнь: здоровье, эффективность, порядок в жизни и работе, удовольствие. И этого всего будет МНОГО!!! Просто проверьте сами.

ЗДОРОВЬЕ

У вас появится время на утреннюю гимнастику.

Вы будете лучше чувствовать себя физически. Станете бодрее и энергичнее.

Ваш сон ночью станет крепче, и вы забудете про бессонницу.

Вы будете лучше выглядеть, так как сможете полноценно отдыхать и восстанавливаться за ночь. Вы дольше сохраните молодость.

Вы станете употреблять меньше кофеина, что благотворно отразится на вашем здоровье.

Вы перестанете есть по ночам, так как ночью будете крепко спать. А значит, вы начнете худеть!

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Вы будете тратить на сон меньше времени. К вашей активной жизни добавится несколько лет.

Вы больше успеете сделать за день!

Вам больше никогда не нужно будет высыпаться: ваш организм будет работать как часы – в будни, выходные и по праздникам. Вы всегда сможете быть активными и готовыми к новым победам или приключениям.

К полудню вы уже будете успевать переделать КУЧУ важных дел и по работе, и по дому.

Утром вам будет проще проявить эффективность в работе, чем по ночам.

Ваша голова начнет соображать лучше и быстрее.

ПОРЯДОК В ЖИЗНИ И РАБОТЕ

Вы забудете о спешке во время сборов на учебу/работу.

Утром вы сможете спланировать грядущий день еще до того, как вы окунетесь в обычную бегодную и суматоху.

У вас появится утром время на вдохновляющее чтение.

Вы сможете, как следует, привести себя в порядок с утра.

Вы успеете приготовить еду на весь день вперед.

УДОВОЛЬСТВИЕ

У вас будет ваше личное время в тишине, пока вся семья спит.

Ваше утро всегда будет проходить в хорошем настроении.

Вы увидите множество изумительных рассветов, услышите, как птицы встречают солнце, и вдохнете свежий воздух раннего утра!

Вы полюбите утро:) и утреннего себя.

Вы сможете позволить себе «присесть» днем: полноценный отдых, сон или прогулку (ведь вы уже много успели за день!).

Вам будет чем гордиться! Ведь ранний подъем станет частью вашей жизни. Ваша самооценка ощутимо повысится.

Словом, серьезные причины для раннего подъема есть! И, безусловно, стоит попробовать изменить свой режим дня, чтобы получить все эти преимущества. Тем более, что ранний подъем – это бесплатно, просто и зависит только от вас. Только не забывайте ложиться до 22.00 =)

Преподаватель Буракова К.А. (по материалам статей Марии Ледды)

Учись! Мечтай! Действуй!

Уважаемые студенты, не упустите возможности принять участие в обмене студентов!



СА «СОНАТА» предлагает принять участие в программе «*Work and Travel Germany*».

СА «СОНАТА» работает только с проверенными работодателями и имеет гослицензию на трудоустройство за границей, что позволяет нам предлагать вам выгодные условия работы и поддерживать связь с нашими студентами-участниками программы в течение всего периода пребывания в Германии.

Программа «Work and Travel Germany» – отличная возможность легально жить и работать в Германии. Это одна из самых популярных программ обмена среди украинских студентов.

Преимущества программы:

- практика работы в иностранной компании;
- знакомство с новой культурой;
- изучение «живого» разговорного немецкого языка, а не заученных фраз из учебника;
- развитие самостоятельности и ответственности, расширение своих возможностей;
- отдых и путешествия по Германии и всем странам Шенгенского соглашения;
- возможность заработать на учебу в университете, покупку современных гаджетов, новое путешествие и т.д.

Чтобы принять участие в программе, вам необходимо:

- хорошо знать немецкий язык;
- быть в возрасте 18-35 лет на момент начала работы;
- являться гражданином Украины;
- учиться на дневной форме обучения;
- полностью заполнить анкету-заявку.

Вернувшись после летней стажировки, вы продолжите обучение с 1 сентября и сможете подтвердить это документально при получении визы в посольстве (справкой с места учебы).

Начните готовиться прямо сейчас – и у вас получится! Вы не владеете немецким – начните учить сегодня – и через год...

Всю дополнительную информацию Вы можете получить на сайте www.slv.sonata-ua.com или по e-mail: slav1.1@sonata.org.ua

Литературная страничка



Вот тебе и все искусство

Сегодня были в филармонии – вечер романсов Сергея Рахманинова. Одна зрительница хотела подарить артистам букет, скромненький такой букетик на пять гвоздик в целлофане. Пока бежала к сцене (и явно не из первого-второго ряда) – вокалист и пианистка успели зайти за кулисы и она осталась возле сцены одна... с букетом. Женщина не растерялась и гордо подняла перед всеми свой цветочный презент – аплодисменты не заставили себя ждать!

Публика была доброй, отзывчивой и воспитанной, а главное – благодарной. Как и мы были благодарны Марине за возможность посещения филармонии. Тем более, что методисту Дома работников искусства и культуры сделать это совсем нетрудно. Так, за 20 гривен, мы получили порцию пищи для ума, которая также очень полезна для работы сердца.

В паломничестве к храму духовности принимали участие четверо: я, Марина, Наташа и Алла. Скажу сразу: предложение Марины было принято с радостью. Местом встречи моя подруга назначила не филармонию, а Макдоналдс (что само собою подразумевало перекус в этом «злачном» заведении). Первой к условленному месту пришла всегда пунктуальная и по-европейски элегантная Алла. Мы с Мариной встретились на остановке, недалеко от ее работы, и, пройдя подземный переход, площадь и трамвайные пути, подошли к Алле. Работа в Доме работников искусства и культуры пошла Марине только на пользу: и без того симпатичная девушка стала еще более обаятельной. Вот что значит двухмесячная культурная шлифовка. Ее любимой фразой успели стать слова сотрудницы, которая говорила о том, что всю свою жизнь ведет себя, одевается и говорит так, будто ее ежесекундно оценивают. Последней пришла Наташа: она зашла, когда девочки стояли в очереди, а я караулила столик. Отужинав, мы отправились к месту культурного отдыха. Концерт прошел «на ура»!

После окончания мы поблагодарили друг друга за приятный вечер и мирно разошлись в разные стороны, а точнее – на остановки. Мы с Мариной поехали вместе, на трамвае. Трамвай – мой самый любимый вид транспорта: эти постукивания колес, ритмичное пошатывание, массивность и умиротворенность всегда успокаивали и вдохновляли, тем более, что ни на учебу, ни на работу я трамваем не добиралась, потому и поездки были редкими.

– Хороший был вечер, – сказала Марина.

– Да. Мне понравилось. Даже не столько сам концерт, сколько возможность нам всем встретиться, – ответила я.

– Кстати, эта Эвелина Ш. часто приходит к нам в Дом работников искусства и культуры, проводит творческие вечера и говорит, что мы очень много для нее делаем. Представляешь?

– Ого. Не думала, что ваш Дом так популярен!

– Да, популярен. А теперь эта Эвелина выйдет из филармонии, сядет в маршрутку и поедет домой. Вот тебе и все искусство.

– Марина, наш трамвай! В какую дверь заходим?

– Давай в первую!

Прямо напротив второй двери было два свободных места. Так как от жизни надо брать все даже в общественном транспорте, Марина лихо заняла эти места и предложила мне сесть рядом. Мы были или спокойные, или уставшие – я точно сказать не могу. Разговор наш был плавным и непринужденным: мы говорили о будущем, о перспективах и мечтах.

– Вот я была уверена, что ты придешь в субботу.


– А почему ты была так уверена?

– Я подумала, что у Тани карьера, у Наташи семья. А ты... Просто придешь. – Ну да...

В этот момент Марина, сама того не ожидая, надела маску правдоруба. Мне стало горько и обидно. С одной стороны, я культурно обогатилась, но с другой – стало понятно, что никто меня нигде не ждет, и жизнь моя не особо-то и наполнена содержанием. После этого я мало отвечала на реплики Марины и только подшучивала, что своих будущих кошечек назову в честь античных муз. Мне пора выходить для того, чтобы пересесть на другой маршрут. С Мариной мы попрощались немного раньше, чем того требовала остановка (не рассчитали расстояние и скорость трамвая).

Подружка определила мое настроение на этот вечер... и не билетом в филармонию, а парой фраз. Я шла и думала, села в маршрутку и думала. Мне сразу захотелось жить активно, ярко, стать более смелой. Чтобы больше никто не думал, что я буду ходить по субботам в Дом работников искусства и культуры. Маринины слова меня зацепили и даже больше – вцепились в мою душу. Я решила написать ей смс с таким текстом: «Марина, на сегодня у меня есть впечатления, пища для размышлений и повод для легкой грусти». Именно для легкой, потому что ничего страшного не произошло – просто я решила помеланхолизировать и погрустить. Но это все проходящее.

Преподаватель Денисенко О.А.

Хай живе надія...

Я молюся щодня за Україну
І прошу лише одного,
Щоб Господь нам зберіг Батьківщину
Від війни, від страждання того.
Бо це лихо, яке не шкодує
Аж нічого, що є на Землі.
А руйнує, нещадно руйнує,
І будівлі, і сім'ї людські.
І все те, що зуміє зустріти
На своєму страшному шляху.
Бо не вміє нічого жаліти,
Бо не знає ту цінність життя.
А я вірю, що Мир все ж настане
І матуся, яка так давно
Зі сльозами на зустріч чекала,
Все ж обійме синочка свого,
Який тихо їй прошепоче:
«Моя рідна, будь-ласка, не плач.
Я прийшов, повернувся додому,
Тож ніщо не розлучить вже нас!!!»

Студентка 4 курсу Павлинська С.

РЕДКОЛЕГІЯ:
Буракова К.О.,
Денисенко О.О.,
Павлинська С.С.,
Фесіна М.С.

НАША АДРЕСА: 84500,
м. Бахмут, вул. Некрасова, 1
Тел.: (06274) 8-12-88

Реєстраційне свідоцтво
ДЦ № 1803
від 20.11.2001 р.
тираж 100 прим.

Нас друкують у
редакційно-видавничій
лабораторії ДонУЕП