

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО
НАВЧАННЯ В ПРИВАТНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ
ЗАКЛАДІ «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА
ПРАВА»**

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО: Вченою радою Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» Протокол № 08/23 (239) від 31.08.2023 р.
2. НАДАНО ЧИННОСТІ: наказ Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» № 14/1 від 31.08.2023 р.

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ


Це положення визначає основні засади організації освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Донецький університет економіки та права» (надалі – Університет) із використанням технологій змішаного навчання при підготовці здобувачів вищої освіти за освітніми (освітньо-професійними) програмами усіх ступенів освіти. Положення є нормативним документом, що регламентує організацію змішаного навчання в Університеті.

1.1. Змішане навчання є підходом, педагогічною й технологічною моделлю, методикою, яка спирається на поєднання онлайн- технологій та на безпосередню взаємодію між здобувачем і викладачем в аудиторії.

1.2. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за організації комунікації всіх суб'єктів дистанційного навчання за допомогою будь -яких електронних засобів (система дистанційного навчання, соціальні мережі, Skype, електронна пошта, вебінари, інтернет- конференції, чати, форуми, Zoom, інтерактивні форми роботи в Google Meet, «хмарні» технології, електронні кабінети тощо).

1.3. Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є електронні навчальні курси, розроблені викладачами і сформовані в навчально методичні комплекси дисциплін, які надаються в доступне користування здобувачеві освіти з алгоритмом певних дій в опрацюванні навчального матеріалу.


1.4. Основною платформою для проведення відео занять в Університеті є Google Meet, яка має певні переваги в порівнянні з Zoom: лаконічний і зрозумілий інтерфейс; інтеграція з універсальними серверами Google Workspace; стабільність відео та звуку; доступність до всіх акаунтів Google.

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

1.5. Для надання здобувачам доступу до навчальних матеріалів та ресурсів, а також для проведення онлайн-курсів та семінарів Університет використовує хмарні технології. Це платформи для спільної роботи, обміну матеріалами та можливість проведення занять в режимі реального часу. Сучасні хмарні технології пропонують безліч переваг для користувачів, включаючи економію витрат, гнучкість, доступність та безпеку.

1.6. Метою впровадження змішаного навчання в Університеті є: підвищення якості навчання за рахунок оновлення змісту навчання та застосування сучасних інформаційно – комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особисто- орієнтованого підходу до процесу здобуття знань; забезпечення вільного доступу здобувачів освіти різних форм навчання до освітніх ресурсів науково- педагогічних працівників Університету, сприяння подальшому самостійному навчанню упродовж усього життя; забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

1.7. Основне завдання змішаного навчання – це забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації: розширення доступу різних категорій здобувачів освіти до якісного навчання за відповідними освітніми програмами; забезпечення індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів освіти та слухачів; підвищення якості та ефективності навчання шляхом застосування сучасних освітніх технологій; створення додаткових можливостей спілкування викладачів і здобувачів освіти у межах активного творчого навчання; забезпечення контролю якості освіти; зниження матеріально-технічних витрат на організацію освітнього процесу шляхом заміни його на віртуальний.


	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

1.8. Положення розроблено з урахуванням вимог чинних нормативних документів, а саме: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745 – VIII; Указу Президента України «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні» від 31.07.2000 р. № 928/2000; Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 р. № 446; наказу МОН «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо- наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями» від 30.10. 2013 р. № 1518; листа МОН «Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти» від 24.06.2020 р. № 1/9-344; листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану» тощо.

1.9. У Положенні використані такі терміни:

Електронний навчальний курс – це комплекс навчально- методичних матеріалів, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням технологій дистанційного навчання;

Інформаційно- комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін, освітніх програм, а також забезпечення організації і супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно- комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернет;

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

Синхронний режим – взаємодія між суб’єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники освітнього процесу одночасно перебувають у веб середовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо);


Асинхронний режим - – взаємодія між суб’єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники освітнього процесу співпрацюють та комунікують між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі, всі інші сучасні інформаційно-комунікаційні технології тощо.

2. ЗМІСТ І ПРИНЦИПИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Змішане навчання передбачає поєднання очних та дистанційних методів навчання, де дистанційне навчання складає 30 – 70%.

2.2. Змішування діяльності у цій формі навчання може бути на наступних рівнях: - *активності* – навчальна діяльність містить традиційні та мультимедійні елементи (як підтримка); *курсівому* -поєднання традиційних і дистанційних заходів (в окремих курсах – змішане навчання); *програмному*- поєднання традиційних і змішаних курсів (змішане і дуальне навчання); *інституціональному*- поєднання очних сесій на початку і наприкінці курсу і дистанційних сесій (але можуть бути і більш складні варіанти).

2.3. Основними принципами змішаного навчання є: 1) головне – мета, а не спосіб доставки інформації; 2) підтримка персональних стилів навчання, що надає переваги здобувачеві освіти як головній особі навчального процесу; 3) наявність різних знань (компетентностей) у навчанні (концептуальних, фактичних, процедурних, мета-знань).

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

3. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

3.1. З метою запровадження змішаного навчання видається наказ ректора Університету.


3.2. Освітній процес здійснюється в дистанційному режимі за розкладом. Виняток можуть складати лабораторні або інші заняття, проводити які доцільніше в оф лайн режимі.

3.3. Змішане навчання організують і реалізують в Університеті кафедри (циклові комісії) в межах покладених на них повноважень. Контрольна функція щодо виконання навчального плану за спеціальностями належить керівнику навчально- методичного відділу.

3.4. Університет забезпечує наявність і доступ кожного викладача до обладнання і програмного забезпечення, мінімально необхідного для організації дистанційної роботи (інтернет, комп'ютер, якісний мікрофон, веб камера тощо), а також, за потреби, проєктор, інтерактивна дошка, інтерактивний планшет.

3.5. Обов'язковою вимогою для здійснення змішаного навчання є наявність у викладача електронного навчального курсу, в якому передбачено помодульне планування та відображаються результати освітнього процесу. Наповнення електронних навчальних курсів здійснюється викладачем навчальної дисципліни згідно «Положення про навчально- методичний комплекс навчальної дисципліни в ПВНЗ «Дон УЕП».

3.6. Під час кожного модуля в електронному навчальному курсі повинні бути елементи, що складають індивідуальний план здобувача освіти: план роботи з необхідними вказівками; теоретичні матеріали модуля; елемент середовища «знання», де здобувач освіти може залишити свою роботу;

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

тренувальні тести за темою, модульний та підсумковий тести; додаткові матеріали.


4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

4.1. Доступ до дистанційних навчальних курсів Університету – персоналізований. Кожний здобувач освіти та викладач має гарантований доступ до тих електронних навчальних курсів, на які вони зареєстровані для участі в освітній діяльності.

4.2. Навчальні заняття в Zoom та Google Meet проводяться за розкладом. Тижневе навчальне навантаження здобувачів освіти розподілене відповідно робочим навчальним планом. Під час кожного відео заняття викладач вмикає запис, щоб зробити заняття доступним для вивчення здобувачами освіти, особливо тими, що через об'єктивні причини не могли бути присутніми на занятті або потребують повторного ознайомлення зі змістом заняття, надає доступ до нього студентам через систему дистанційного навчання.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

5.1. Відповідно до статті 57 Закону України «Про освіту», державні гарантії в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану здобувачам освіти, працівникам закладів освіти, установ освіти, у тому числі тим, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування) на час особливого періоду гарантується організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників.

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

5.2. Освітній процес в умовах воєнного стану повинен бути орієнтований, перш за все, на створення безпечних умов навчання. При організації освітнього процесу, незалежно від обраної форми (очної, дистанційної, змішаного режиму), у разі увімкнення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення потрібно забезпечити безумовне переривання навчання. Учасники освітнього процесу повинні організовано прослідувати до споруд цивільного захисту і перебувати там до скасування тривоги, за можливості продовжуючи навчання в укритті. Після відбою тривоги рекомендуємо продовжити освітній процес із урахуванням необхідного корегування, зокрема шляхом внесення змін до календарно-тематичних планів у межах розкладу навчальних занять, затвердженого керівником закладу освіти.


5.3. Дистанційне навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн-форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів)).

5.4. Спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

6. ОЦІНЮВАННЯ

6.1. Під час змішаного навчання проводиться поточне, тематичне та семестрове оцінювання.

6.2. Поточне оцінювання здійснюється під час офлайн - занять або за результатами викладених на Google диску виконаних здобувачами завдань

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

відповідно до існуючих критеріїв оцінювання, що прописані в робочій програмі навчальної дисципліни.

6.3. З метою належної організації освітнього процесу і забезпечення виконання освітніх програм Університету розроблений Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі, який діє, коли можливості фізичного відвідування Університету здобувачами вищої освіти обмежені або відсутні, традиційні інструменти семестрового контролю здобувачів освіти не можуть бути застосовані через певні причини.


7. УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

7.1. Управління змішаним і дистанційним навчанням здійснюється керівниками відповідних підрозділів у межах їхніх повноважень: проректором з навчальної роботи, керівником навчально- методичного відділу, деканатами навчальних підрозділів, директором Інституту, кафедрами (цикловими комісіями).

7.2. Центральною фігурою змішаного навчання, безпосереднім організатором самостійної роботи здобувачів освіти, консультантом із усіх тем курсу є викладач, який виконує функції тьютора (координатор, куратор, наставник).

7.3. Викладач керує процесом навчання та контролює успішність. Загальне керівництво роботою тьюторів здійснюють завідувачі кафедрами.

7.4. Основні вимоги до особистості тьютора: високий професіоналізм і загальнокультурний рівень, досвід викладацької та практичної роботи, комунікативність і толерантність; відкритість новим ідеям; експертні знання певної предметної галузі та методів її викладання; готовність вивчати, пропонувати і використовувати нові технології та методи навчання; легкість

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

спілкування із здобувачами освіти, знання їхніх особистих потреб; здатність працювати в колективі.


7.5.Обов'язки тьютора під час освітнього процесу: ознайомлення здобувачів освіти з розкладом занять, процедурними вимогами та критеріями оцінювання знань та вмінь здобувачів; налагодження особистого зв'язку зі здобувачами освіти; підготовка додаткових навчально методичних матеріалів; участь у розробці матеріалів курсу; організація роботи в групах та мотивація здобувачів до спільної діяльності й опанування навчального курсу; забезпечення зворотнього зв'язку з аудиторією.

7.6. Результатом виконання завдання кожним викладачем стає розміщення відповідного виду електронних освітніх ресурсів у всіх курсах, які він викладає, Позитивна оцінка за завдання підтверджує факт його виконання і є основним елементом обліку у цьому проєкті.

7.7. Самоосвіта викладача під час організації дистанційного освітнього процесу може відбуватися з використанням онлайн вебінарів та курсів на платформах: <https://prometheus.org.ua/> <https://osvitoria.media;>
<https://vseosvita.ua/webinar>

7.8. Для участі у змішаному навчанні здобувач освіти повинен отримати логін, пароль та адресу курсів. Це надає йому можливості заходити в курси, які вивчаються в конкретному навчальному семестрі (модулі), завантажувати інформаційні файли (курси лекцій, навчальні посібники для самостійного вивчення дисциплін, методичні вказівки до виконання тощо), залишати на відповідному тижні звіти індивідуальних завдань, проходити тематичні тести.

7.9. Перед заняттями здобувач освіти знайомиться з планом роботи на поточний тиждень (або силабусом дисципліни на початку вивчення дисципліни курсу) і виконує необхідні завдання, що передбачені для підготовки до

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

аудиторних занять. Це може бути опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка питань до теми, підготовка матеріалів до практичних (семінарських) занять в аудиторії, тести.


7.10. За виконані в курсі або в аудиторії завдання здобувач освіти отримує бали. Час роботи здобувача освіти в курсі не фіксується. За результатами навчання здобувач освіти може надіслати викладачу повідомлення засобами комунікацій (або лист електронною поштою) про допомогу. При необхідності викладач може запросити здобувачів освіти у чат або вебінар для консультацій або ж відповісти індивідуально.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

8.1. Забезпечення змішаного навчання містить наступні складові: 1) науково-методичне забезпечення; 2) кадрове забезпечення; 3) системотехнічне забезпечення; 4) матеріально- технічне забезпечення.

Науково-методичне забезпечення змішаного навчання розробляють викладачі Університету. Воно включає: наукові основи змішаного навчання для всіх освітніх рівнів та освітньо- професійних програм підготовки фахівців; критерії, засоби і системи контролю якості змішаного навчання; єдині вимоги до навчальних планів, програм і нормативів змішаного навчання, які відповідають державним стандартам освіти; дидактичне та методичне забезпечення дисциплін та дистанційних курсів; методики розроблення, апробації та впровадження дисциплін і дистанційних курсів; науково-методичні основи функціонування банку електронних освітніх ресурсів.

Кадрове забезпечення змішаного навчання реалізується постійно діючою системою перепідготовки та підвищення кваліфікації з сучасних технологій змішаного навчання науково- педагогічних працівників та фахівців з інформаційних технологій.

	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»	04.07 /23
	НАВЧАЛЬНО - МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	Редакція 1

Системотехнічне забезпечення включає апаратне забезпечення; телекомунікаційне забезпечення; програмне забезпечення; інформаційне забезпечення.

До матеріально- технічного забезпечення належать матеріальні об'єкти та обладнання, що забезпечують процес дистанційного та змішаного навчання. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення Університету визначаються відповідними будівельними та санітарно- гігієнічними нормами.

/