



Академічна доброчесність

(перелік електронних інформаційних бюлетенів у допомогу науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти)

- Випуск 1. Як мені писати без академічного плагіату?
- Випуск 2. Плагіат = порушення авторських прав?
- Випуск 3. Як вижити без самоплагіату?
- Випуск 4. Скільки відсотків можна? (Як користуватися антиплагіатними програмами?)
- Випуск 5. Студентський плагіат, частина I. Хто винен?
- Випуск 6. Студентський плагіат, частина II. Що робити?
- Випуск 7. Як підвищити якість оцінювання?
- Випуск 8. Як підтримати чесність дистанційного навчання?
- Випуск 9. Як поліпшити (не)дистанційне викладання?
- Випуск 10. Як формулювати результати навчання?
- Випуск 11. Як підготувати якісний силабус?
- Випуск 12. Як посилити політику доброчесності ЗВО?
- Випуск 13. Як протидіяти неправдивому авторству?
- Випуск 14. Як запобігти аутсорсингу завдань?
- Випуск 15. Як реагувати на порушення доброчесності?
- Випуск 16. Якими бувають фальсифікації та фабрикації?
- Випуск 17. Що сприяє недоброчесності?
- Випуск 18. Як рецензувати дипломну роботу?
- Випуск 19. Чому слід зважати на конфлікт інтересів?
- Випуск 20. Які корупційні ризики можуть мати місце у закладі вищої освіти?
- Випуск 21. Що нам слід змінити?
- Випуск 22. Як відновити викладання?
- Випуск 23. В якій формі провести семестровий екзамен?
- Випуск 24. Як підготувати тестове завдання?
- Випуск 25. Як уберегтися від лабетів фабрик наукових публікацій?
- Випуск 26. Що в сфері академічної доброчесності пропонує робити Рада Європи?
- Випуск 27. Як допомогти студентам і аспірантам досліджувати доброчесно?
- Випуск 28. Анонімно чи відкрито? Як рецензувати наукові статті?
- Випуск 29. Якої думки Рада Європи про етичні стандарти у педагогічній професії?
- Випуск 30. Що думає про рейтинги Європейська асоціація університетів?