



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»
НА ПЕРІОД 2025 – 2028 РОКІВ**

м. Луцьк



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»**

ВЧЕНА РАДА

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права»
Протокол № 03/25 (257) від 20.03.2025 р.
2. НАДАНО ЧИННОСТІ: наказ Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» № 6 від 20.03.2025 р.



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»**

ВЧЕНА РАДА

1. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ

Приватний вищий навчальний заклад «Донецький університет економіки та права» здійснює освітню діяльність згідно Статуту навчального закладу, з урахуванням вимог чинних нормативних документів: Законів України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності, листа МОН України «Щодо окремих питань організації освітнього процесу в умовах воєнного стану», а також Положень про організацію освітнього процесу та про організацію змішаного навчання в Приватному вищому навчальному закладі «Донецький університет економіки та права». ПВНЗ «ДонУЕП» є двічі переміщеним закладом освіти.

Метою освітнього процесу в ПВНЗ «ДонУЕП» в умовах Європейського простору вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів Національної рамки кваліфікацій, а також можливостей для особистісного розвитку. Освітній процес у ПВНЗ «ДонУЕП» базується на принципах активізації мобільності студентів і науково-педагогічних кадрів; підготовки молоді до активного життя в демократичному суспільстві, закладення основ для реалізації їхньої професійної кар'єри й особистісного розвитку.

Освітній процес здійснюється з урахуванням наявного науково-педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази Університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, академічної та професійної мобільності, швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Стратегію розвитку Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» розроблено у відповідності до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 року № 286-р,



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

згідно якої: метою (*місією*) вищої освіти в Україні є інтелектуальний, культурний і професійний розвиток особистості, формування якісного людського капіталу та згуртування суспільства для утвердження України як рівноправного члена європейської спільноти, розбудова ефективної інноваційної конкурентоспроможної економіки та забезпечення високих стандартів якості життя. **Бачення** вищої освіти України - конкурентоспроможна та соціально відповідальна вища освіта України, яка має високу довіру у суспільстві; формує фаховий та науково-освітній потенціал країни шляхом реалізації якісних освітніх програм, досліджень і соціальних проектів; інтегрована у європейський освітній та дослідницький простори; демонструє динамічний розвиток інституцій та академічних спільнот на принципах академічної свободи, університетської автономії, доброчесності та інклюзивності.

2. ВІЗІЯ ПВНЗ «ДонУЕП»

Університет з розвиненою корпоративною культурою, високими стандартами якості освіти та наукових досліджень, простором для самореалізації кожної особистості.

3. МІСІЯ ПВНЗ «ДонУЕП»

Формування національно-свідомої, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері

4. ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ

- Академічна й етична доброчесність
- Співпраця і партнерство
- Відкритість



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»**

ВЧЕНА РАДА

- Якість освітніх послуг
- Свобода дослідження та навчання
- Цифровізація всіх процесів
- Реалізація моделі розвитку «освіта – наука – бізнес – влада»

5. ЦІННОСТІ

- Безпека
- Доброта і людяність
- Національна свідомість
- Професіоналізм
- Якість
- Свобода досліджень
- Солідарність
- Інтернаціоналізація
- Соціальна відповідальність
- Доступність
- Гендерна рівність
- Захист прав особистості

6. СЛОГАН УНІВЕРСИТЕТУ

« СУЧАСНА ОСВІТА ДЛЯ СУЧАСНИХ ЛЮДЕЙ »



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

7. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ УНІВЕРСИТЕТУ

Стратегічні цілі ПВНЗ «ДонУЕП» являють собою ті цілі планування діяльності закладу освіти, які забезпечать виконання місії.

Стратегічна ціль 1. Залучення абітурієнтів з високим рівнем підготовки.

Стратегічна ціль 2. Формування ефективного науково- педагогічного персоналу університету.

Стратегічна ціль 3. Формування культури академічної доброчесності.

Стратегічна ціль 4. Забезпечення якості розробки та реалізації освітніх програм університету на рівні міжнародних стандартів.

Стратегічна ціль 5. Удосконалення організації, форм і методів наукової діяльності.

Стратегічна ціль 6. Формування патріотичної, всебічно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку.

Стратегічна ціль 7. Організація високоякісного інформаційного забезпечення науково- навчального та виховного процесів після закінчення війни та наявності достатнього фінансового рівня університету.

Стратегічна ціль 8. Інтеграція університету в європейський науково-освітній простір.

Досягнення стратегічних цілей забезпечуватимуть наступні операційні цілі (ОЦ)

Стратегічна ціль 1

Залучення абітурієнтів з високим рівнем підготовки

ОЦ1	Покращення позицій ПВНЗ «ДонУЕП» в загальному рейтингу закладів вищої освіти
ОЦ2	Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору здобувачів за бакалаврським рівнем вищої освіти
ОЦ3	Забезпечення ефективної профорієнтаційної роботи з набору здобувачів за магістерським рівнем вищої освіти



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

ОЦ4	Завоювання підтримки населенням діяльності університету
ОЦ5	Залучення до навчання обдарованої молоді, пропонуючи сучасні освітні програми та добре підготовлений викладацький склад

БАЧЕННЯ: високі стандарти освіти. Університет як кагорта талантів

Стратегічна ціль 2

Формування ефективного науково- педагогічного персоналу університету

ОЦ1	Удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації науково- педагогічного персоналу
ОЦ2	Створення можливостей для науково- дослідницької роботи НПП
ОЦ3	Використання рейтингової системи оцінювання діяльності науково- педагогічних працівників
ОЦ4	Підвищення відсотка викладачів з науковими ступенями та вченими званнями
ОЦ5	Забезпечення щорічного стажування науково- педагогічних працівників у суб'єктів господарювання
ОЦ6	Участь НПП кожної освітньої програми у професійних об'єднаннях за фахом
ОЦ7	Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах керівників структурних підрозділів
ОЦ8	Забезпечення прозорості та об'єктивності щорічного оцінювання діяльності науково- педагогічних і педагогічних працівників
ОЦ9	Забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці
ОЦ10	Стимулювання діяльності, спрямованої на підвищення якості освіти

БАЧЕННЯ: добре підготовлений викладацький склад. Потужне освітнє середовище

Стратегічна ціль 3

Формування культури академічної доброчесності

ОЦ1	Забезпечення виконання законодавчих актів із питань запобігання та врегулювання конфлікту інтересів
------------	---



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

ОЦ2	Удосконалення системи оцінювання результатів навчання
ОЦ3	Удосконалення системи перевірки наукових статей, курсових і дипломних робіт (проектів), монографій, підручників, навчальних посібників на наявність плагіату
ОЦ4	Відсутність зареєстрованих випадків плагіату та інших виявів академічної недоброчесності в оприлюднених наукових і навчально-методичних роботах НПП.
ОЦ5	Дотримання всіма учасниками освітнього процесу Кодексу академічної доброчесності ПВНЗ «ДонУЕП»

БАЧЕННЯ: університет, привабливий для здобувачів, науковців, викладачів

Стратегічна ціль 4

Забезпечення якості розробки та реалізації освітніх програм університету на рівні міжнародних стандартів

ОЦ1	Здійснення в повному обсязі та на високому рівні ліцензійної та акредитаційної роботи
ОЦ2	Використання результатів наукової і науково-технічної діяльності для підвищення якості освітніх програм усіх рівнів
ОЦ3	Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу на основі інформаційнокомунікаційних технологій, електронних засобів навчання та управління
ОЦ4	Запровадження практико-орієнтованої та дуальної форми здобуття освіти на основі ідентифікації реальних інтересів зацікавлених стейкхолдерів, що буде спрямовано на зміцнення та вдосконалення практичного складника освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня фундаментальної підготовки
ОЦ5	Розвиток підприємницької спрямованості освітніх програм
ОЦ6	Акредитація Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 100 % освітніх програм усіх рівнів.
ОЦ7	Оновлення робочих програм навчальних дисциплін освітніх програм рівня бакалавра з періодичністю не рідше ніж раз на чотири роки, магістра – не рідше ніж раз на два роки
ОЦ8	Забезпечення реалізації освітніх програм університету на рівні міжнародних стандарті



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

БАЧЕННЯ: привабливі освітні програми, розроблені за участю стейкхолдерів з урахуванням потреб бізнесу

Стратегічна ціль 5

Удосконалення організації, форм і методів наукової діяльності

ОЦ1	Висока публікаційна активність НПП
ОЦ2	Щорічне збільшення кількості проіндексованих публікацій науково-педагогічних працівників у виданнях, які реферують у науково-метричних базах Web of Science та Scopus
ОЦ3	Активна співпраця із суб'єктами господарювання, із метою ідентифікації проблем у відповідній предметній галузі для наповнення конкретним змістом наукового складника роботи НПП університету
ОЦ4	Залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи, роботи в наукових гуртках та юридичній клініці «Факел права»
ОЦ5	Участь здобувачів університету у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт та інших освітньо-наукових конкурсах, що проводять або визнано МОН України

БАЧЕННЯ: освіта, інтегрована з наукою і навколишнім середовищем

Стратегічна ціль 6

Формування патріотичної, всебічно розвиненої особистості, здатної до самореалізації та саморозвитку

ОЦ1	Формування у здобувачів почуття толерантності, неприпустимості дискримінації, гендерної рівності, готовності до життя в мультикультурному середовищі
ОП2	Формування у здобувачів вищої освіти естетичних смаків у ставленні до навколишнього середовища.
ОП3	Організація системної роботи зі здобувачами та випускниками університету
ОП4	Оперативне реагування адміністрації університету на запити органів студентського самоврядування



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

БАЧЕННЯ: випуск національно свідомого, компетентного фахівця в галузях економіки та права

Стратегічна ціль 7

Організація високоякісного інформаційного забезпечення науково-навчального та виховного процесів після закінчення війни та наявності достатнього фінансового рівня університету

ОЦ1	Забезпечення навчального процесу стаціонарним та мобільним мультимедійним обладнанням
ОЦ2	Забезпечення здійснення освітніх програм з використанням цифрових технологій
ОЦ3	Повне забезпечення серверами за кількістю та потужністю для безперебійної роботи всіх підсистем корпоративної інформаційної системи університету.
ОЦ4	Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання, «хмарних серверів» тощо
ОЦ5	Інвестиції в цифрові технології та розвиток цифрових навичок здобувачів
ОЦ6	Розвиток в університеті освітніх інновацій з метою з метою удосконалення інноваційних методів викладання
ОЦ7	Доступ до навчання з будь-якої точки світу

БАЧЕННЯ: автоматизація всіх освітніх процесів та запровадження дистанційного доступу до послуг університету

Стратегічна ціль 8

Інтеграція університету в європейський науково-освітній простір

ОЦ1	Розширення реальної співпраці з провідними університетами
ОЦ2	Проведення заходів з представниками міжнародних організацій
ОЦ3	Участь у реалізації міжнародних наукових проєктів
ОЦ4	Залучення іноземних фахівців до освітнього процесу в університеті
ОЦ5	Виділення частки аудиторних годин, які викладатимуться англійською мовою
ОЦ6	Підтримка процесів Євроінтеграції



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

ОЦ7	Реалізація програм навчання та розвитку для співробітників з метою вдосконалення компетентностей, важливих для розвитку міжнародного співробітництва
------------	--

БАЧЕННЯ: функціонування університету як міжнародної інституції

8. SWOT- АНАЛІЗ

Стратегічний SWOT-аналіз дозволяє реально розглянути не лише доцільність і можливість змін, що передбачаються даною **Стратегією**, але також ймовірні ризики, що здатні перешкодити цьому процесу.

Таким чином, знайдемо можливості для подальшого успішного розвитку та попередимо загрози.

	<i>S – сильні сторони</i>	<i>W – слабкі сторони</i>
<i>Внутрішні фактори</i>	• Досвід на ринку освітніх послуг • Сформований кадровий потенціал • Постійне підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників • ОПП відповідають сучасним тенденціям ринку праці та вимогам стейкхолдерів • напрацьований досвід роботи зі стейкхолдерами • Ефективне застосування в освітньому процесі інформаційних технологій навчання • Мінімальна оплата за навчання • Затребуваність випускників	• Дефіцит ресурсного забезпечення (матеріально-технічна база, кадрове забезпечення, фінанси, навчально-методична література та ін.) • Зруйнована будівля навчального закладу в м. Бахмут (безповоротна втрата матеріально-технічної бази, навчальних лабораторій, навчально-методичної літератури, бібліотечних фондів тощо) • Неможливість працювати в регіоні • Відсутність власних гуртожитків • Іміджеві втрати у зв'язку з релокацією • Недостатньо високі показники наукової діяльності • Недостатній рівень академічної мобільності студентів • Низький рівень доходів населення • ЄВІ та ЄФВВ під час вступу на другий освітній рівень • Зменшення фінансових надходжень університету за рахунок



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»

ВЧЕНА РАДА

		вибору основної частини студентів заочної форми навчання
	<i>О – можливості</i>	<i>Т - загрози</i>
<i>Зовнішні фактори</i>	• Змішана та дистанційна форма навчання (можливість зберегти людський потенціал- здобувачів та викладачів) • Можливість отримання грантів для реалізації освітніх та наукових проєктів • Перспективи економічного відновлення та зростання для нашої країни • Високоосвічене населення України, орієнтоване на здобуття вищої освіти, навіть декількох • Мобільність населення та бажання продовжувати навчання в Україні • Співпраця з регіональними органами влади й ОТГ	• Неприятлива демографічна ситуація в країні • Загроза довготривалого воєнного стану, пов'язаного з повномасштабним вторгненням країни – агресора рф, втрата абітурієнтів із безпекових причин • Переміщення здобувачів закордон • Зниження кількості кваліфікованих викладачів внаслідок переміщення • Зниження життєвого рівня та платоспроможності викладачів та здобувачів • Зниження попиту на окремі магістерські програми • Змішана та дистанційна форма навчання (можливо зниження якості продукту) • Зменшення мотивації до здобуття якісної вищої освіти • Посилення конкуренції з боку вітчизняних та зарубіжних закладів освіти • Неприятливі зміни в законодавстві та рішення засновників університету